

Программа тренинга по новому основному курсу программы Intel «Обучение для будущего» в школе № 26 г.Москвы

15 июня (понедельник)

Время	Мероприятие
9:00 – 10:00	Особенности нового Основного курса программы Intel «Обучение для будущего». Обзор курса. Демонстрация портфолио проектов.
10:05 – 11:00	Модуль «Введение». Регистрация на сайтах http://wiki.iteach.ru , http://google.com , http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/index.htm , в группе «Проектный метод» на сайте http://bobrdobr.ru/group/1883830/index.html . Заполнение документа «Регистрационная форма» Просмотр портфолио проектов на сайтах http://wiki.iteach.ru и http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign
11:00 – 11:15	Кофе-брейк
11:15 – 13:30	Модуль 1. Обучение с использованием метода проектов — Обсуждение визитной карточки проекта — Обсуждение критериев оценки портфолио проекта — Просмотр коллекции закладок по методу проектов, добавление новых закладок в группу на http://bobrdobr.ru . — Создание публикации учителя о проектном методе — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 15:45	Модуль 2. Планирование учебного проекта — Согласование темы проекта с государственными образовательными стандартами — Формулировка вопросов, направляющих проект — Знакомство с различными методами оценивания
15:45– 16:00	Кофе-брейк
16:00 – 17:30	Модуль 2. Планирование учебного проекта — Создание презентации учителя для выявления потребностей и опыта учащихся — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге

16 июня (вторник)

Время	Мероприятие
9:00 – 11:00	Модуль 3. Организация совместной работы по проекту в сети Интернет — Работа в парах. Обсуждение стартовых презентаций. — Дискуссия в Вики «Ориентация на требования стандартов в личностно-ориентированном обучении» — Обсуждение способов законного и этичного использования информационных ресурсов — Использование Интернет для поиска информации по проекту и для организации общения
11:00 – 11:15	Кофе-брейк
11:15 – 13:30	Модуль 3. Организация совместной работы по проекту в сети Интернет — Подбор Интернет-ресурсов для проекта — Обсуждение тем проектов на общем сетевом ресурсе — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге
13:30 – 14:00	Обед
14:00- 15:45	Модуль 4. Создание продуктов проектной деятельности учащихся — Дискуссия «Обеспечение безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет» — Анализ примеров работ учащихся — Планирование работы учащихся
15:45– 16:00	Кофе-брейк
16:00 – 17:30	Модуль 4. Создание продуктов проектной деятельности учащихся — Создание примера продукта проектной деятельности учащихся — Корректировка визитной карточки — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге

17 июня (среда)

Время	Мероприятие
10:00-10:30	— Работа в парах. Обсуждение примеров продуктов проектной деятельности учащихся.
10:30 – 11:30	Тренинг «Оценивание в проектной деятельности»
11:30 – 11:45	Кофе-брейк
11:45 – 13:30	Модуль 5. Оценивание продуктов проектной деятельности учащихся — Разработка плана оценивания — Разработка средств оценивания работ учащихся

	— Корректировка визитной карточки проекта — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 15:45	Модуль 6. Планирование успешной работы учащихся по проекту — Работа в парах. Обсуждение работ учащихся и средств их оценивания. — Дискуссия «Как помочь учащимся адаптироваться к лично-ориентированному обучению с использованием метода проектов» — Работа с библиотекой сайта «Оценивание» http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/index.htm
15:45– 16:00	Кофе-брейк
16:00 — 17:30	Модуль 6. Планирование успешной работы учащихся по проекту — Создание документов формирующего оценивания — Корректировка визитной карточки проекта — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге — Предварительное планирование дидактических материалов для сопровождения и поддержки проектной деятельности

22 июня (понедельник)

Время	Мероприятие
9:00 – 11:00	Модуль 7. Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности — Дискуссия «Использование вопросов для развития мотивации и мыслительных умений учащихся» — Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности
11:00 – 11:15	Кофе-брейк
11:15 – 13:30	Модуль 7. Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности — Разработка плана реализации проекта — Корректировка визитной карточки проекта — Рефлексия результатов изучения модуля в блоге
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 15:45	Модуль 8. Представление и защита портфолио проекта — Создание организационных документов — Подготовка портфолио к защите — Написание письменных отзывов на работы коллег
15:45– 16:00	Кофе-брейк
16:00 — 17:30	Модуль 8. Представление и защита портфолио проекта — Демонстрация созданных проектов — Оценивание курса