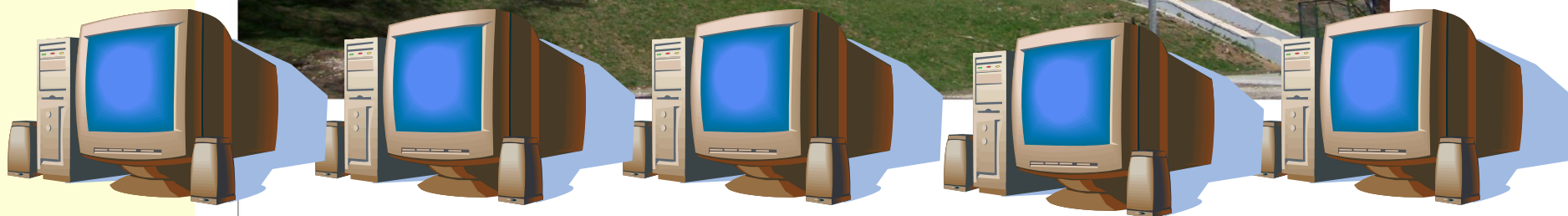


Информатизация в школе № 154.



25.04.2010

г. Н. Новгород 2009 г.

1

Программа информатизации МОУ СОШ № 154 на 2008-2010 г.г.



Авторы-разработчики:

Жиженкова Н.М.- директор школы;
Перова А.Л. – учитель информатики;
Балашова М.А., Широкова Т.В.,
Гагарина О.Н. - зам. директора по УВР



Содержание программы

1. Введение. Характеристика школы и ее образовательной политики.
2. Обоснование соответствия целей Программы.
3. Характеристика среды реализации Программы.
4. Основные цели и задачи Программы.
5. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.
6. Ожидаемые результаты работы по реализации Программы информатизации.
7. Проблемы информатизации школы, выявленные на начало 2007-2008 уч. г.г.
8. Описание деятельности по решению выявленных проблем.



I. Характеристика школы и ее образовательной ПОЛИТИКИ

В настоящее время в школе обучаются 514 ученика (24 класса):


- 1-я ступень – 191 учащийся;
- 2-я ступень – 266 учащихся;
- 3-я ступень – 57 учащихся.

В школе работает коллектив профессионалов-единомышленников.
93,3 % учителей имеет высшее профессиональное образование.

13 человек имеют высшую квалификационную категорию.

21 человек имеют I квалификационную категорию.

5 человек имеют II квалификационную категорию.



II. Обоснование соответствия целей Программы информатизации.

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности, эффективности образования, определены в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. Применительно к периоду действия Программы они сводятся к следующему:

- ✿ Развитие современной системы непрерывного образования;
- ✿ Повышение качества непрерывного образования;
- ✿ Обеспечение доступности качественного общего образования;
- ✿ Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- ✿ Формирование сферы образовательных услуг и переход на принципы подушевого финансирования.

Программа информатизации составлена на основании базовых документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»;
- Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Программой развития образования Нижегородской области.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы:

1. **Образование – для всех;**
2. **Новое качество образования – каждому.**

III. Характеристика среды реализации Программы информатизации.

- В настоящее время в школе имеется 33 компьютера, 1 ноутбук, 3 сканера, 7 принтеров, 3 копировальных аппарата, 2 проектора, 2 экрана. Школа имеет два канала выхода в Интернет.
- В школе сформирована постоянно действующая ученическая команда (11 класс), которая занимается вопросами информатизации школы;
- Техническую поддержку средств ИКТ осуществляют квалифицированные специалисты – учителя информатики и инженер по информационным технологиям.
- Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует заместитель директора по УВР и учитель информатики.
- Медиатека школы насчитывает свыше 100 CD и DVD дисков. Формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам.
- 54% учителей прошли курсовую подготовку по программе «Использование ИКТ в деятельности учителя-предметника»

IV. Основные цели и задачи.

С точки зрения учебного процесса внедрение информационных технологий должно привести к тому, что информационная среда школы будет представлять собой многоуровневую систему представления информации на различных носителях и в различных знаковых системах, среди которых находятся и традиционные, и инновационные технологии.

Таким образом, применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения станут базой современного образования.

ЦЕЛЬ: интеграция школьных образовательных систем в единое информационно-образовательное пространство.

ЗАДАЧА: - внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность



ЗАДАЧИ:

- Внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность, обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
- Осуществление через проектную деятельность с использованием ИКТ адаптации детей к реальной жизни;
- Создание банка программно-педагогических средств при использовании компьютерной техники в учебном процессе.



V. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.

- Приоритетные направления деятельности администрации
- Приоритетные направления деятельности учителя
- Приоритетные направления деятельности ученика
- Приоритетные направления деятельности родителей
- Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

VI. Ожидаемые результаты работы по реализации Программы информатизации.

№	Участник процесса информатизации	Результат
1	Учреждение	<ul style="list-style-type: none">● Автоматизация управления и организации учебного процесса;● Повышение качества образовательных услуг;● Открытость информации об ОУ для учителей, учеников, родителей, работников управления образования.
2	Ученик	<ul style="list-style-type: none">● Повышение мотивации учения;● Свободный доступ к образовательным ресурсам● Дистанционное образование;● Доступность профильного и дополнительного образования;● Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах с использованием ИКТ

3	Педагог	<ul style="list-style-type: none"> ● Свободный доступ к образовательным ресурсам, применение образовательных ресурсов при проведении уроков, контроля знаний учащихся; ● Дистанционное повышение квалификации; ● Мультимедийный инструмент нового поколения; ● Создание электронных архивов и собственных учебных ресурсов; ● Банк презентаций по предметам;
4	Администратор	<ul style="list-style-type: none"> ● Создание электронной базы; ● Повышение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ; ● Обеспечение доступа для учителей и учащихся к Интернету; ● Создание условия для развития технологий дистанционного обучения; ● Создание общедоступной коллекции цифровых информационных источников; ● Создание электронных архивов.



5	Родитель	<ul style="list-style-type: none">● Получение информации о расписании учебных занятий о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы;● Интернет-общение с руководством школы и учителями на форуме сайта;● Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.
---	----------	--





VII. Проблемы информатизации школы, выявленные на начало 2007-08 уч.г.

При анализе работы совместно с творческой группой был выявлен ряд проблем:

- Недостаточное использование ПК на уроке;
- Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов и Интернет;
- Отсутствие дифференцированного подхода к домашнему заданию учащихся с использованием компьютера;
- Недостаточное использование электронного документооборота.

Первоочередные задачи на текущий этап информатизации:

- Усиление мотивации педагогов за счет демонстрации преимуществ ИКТ в обучении;
- Повышение профессионального мастерства в использовании Интернет на уроках и во внеклассной работе;
- Применение домашних заданий на компьютере и с использованием Интернет;
- Пополнение медиатеки;
- Информатизация системы управления

VIII. Описание деятельности по решению выявленных проблем.

Проблема: 1. Слабая мотивация педагога.

№	Что делать?	Пути решения	Кто будет решать	Срок
1	Показать преимущества использования ИКТ в учебном процессе.	<ul style="list-style-type: none">ежемесячное проведение не менее 2 уроков с использованием ИКТ;мониторинг качества знаний уч-ся тем, преподаваемых с ИКТ;создание видео коллекции уроков с использованием ИКТ.	Творческая группа по ИКТ. Администрация. Школьная команда	2009
2	Проведение конкурсов с поощрительными призами	<ul style="list-style-type: none">разработка положения о конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ»;разработка и проведение конкурса электронных разработок педагогов.	Творческая группа по ИКТ. Администрация. Школьная команда	2009
3	Организация свободного доступа педагогов к ПК	Расписание работы библиотечного зала с ПК	Администрация. Библиотекари.	2009

Проблема 2: Использование электронных образовательных ресурсов.


№	Что делать?	Пути решения	Кто будет решать	Срок
1	Пополнение медиатеки	<ul style="list-style-type: none"> ● приобретение ЦОР; ● создание учителями собственных электронных пособий ; ● организация практических семинаров для учителей по использованию ЦОР 	Администрация. Школьная команда Учителя-предметники	2009-2010
2	Использование Интернета	<ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование педагогов навыка работы в Интернет ● проведение семинара «Интернет на уроках и при подготовке к урокам»; ● участие в Интернет-форумах, конкурсах, олимпиадах. 	Администрация. Школьная команда	2009-2010

Проблема 3: Дифференцированный подход к домашнему заданию для учащихся с использованием ПК.

№	Что делать?	Пути решения	Кто будет решать	Срок
1	Использование Интернет и ЦОР	Использование Интернет учащимися для выполнения домашнего задания, подготовки к экзаменам.	Учителя-предметники	2009-2010
2	Применение дифференцированного задания для уч-ся, имеющих дома ПК	Составить список учащихся и их возможностей (умений) использования вариативных домашних заданий на ПК.	Учителя-предметники	2009-2010

Проблема 4: Использование электронного документооборота

№	Что делать?	Пути решения	Кто будет решать	Срок
1	Организация внутришкольного электронного документооборота	<ul style="list-style-type: none">● электронные формы отчетов, планов;● использование локальной школьной сети;● использование программы «Хронограф»;● создание электронного Портфолио каждого учителя;● создание электронного Портфолио учащихся 9-11 классов.	Администрация Классные руководители.	2009- 2010



Для продвижения ИКТ в рамках нашей школы предлагаются для реализации следующие проекты:

- **Проект № 1 «Учитель школы».** **Цель:** повышение ИКТ-компетентности учителей школы.
- **Проект № 2 «Управление школой».** **Цель:** Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.
- **Проект № 3 «Новое качество образовательных услуг».** **Цель:** обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм.
- **Проект № 4 «Информационная культура выпускника».** **Цель:** повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий,