

Визитная карточка проекта «Преступление»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Николаева Елена Евгеньевна
Город, область	Нижегородская область гог. Шахунья рп. Вахтан
Номер, название школы	МАОУ «Вахтанская средняя школа»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Преступление	
Краткое содержание проекта	
Проект проводится в рамках изучения темы «Преступление» по предмету обществознание. Задания проекта помогают обучающимся понять основные аспекты уголовного законодательства, изучить сущность и виды преступлений и назначенных за их совершение наказаний. Работа над проектом направлена на развитие творческих способностей, на формирование исследовательских компетенций, на развитие универсальных учебных действий обучающихся.	
Предмет(ы)	
Обществознание	
Класс	
9 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 урока (3 недели)	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>	
Планируемые результаты обучения	
После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:	
<ul style="list-style-type: none">• личностные<ul style="list-style-type: none">- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

• **метапредметные**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

• **предметные**

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- формирование у обучающихся личностных представлений об основах патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Почему люди нарушают законы, которые сами создали?
Проблемные вопросы учебной темы	Какими понятиями оперирует Уголовный кодекс Российской Федерации? Когда человек преступник? Какова цена справедливости?
Учебные вопросы	Дайте понятие преступления. Дайте понятие наказания. Дайте понятие соучастия. Дайте понятие состава преступления. Какие виды соучастия известны науке? Какие элементы состава преступления выделяют юристы? Какие виды наказаний существуют в российском уголовном праве? Справедлива ли отмена смертной казни?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов; мозговой штурм; план проведения проекта; критерии оценивания продуктов проектной деятельности	Участие во вводном анкетировании; листы планирования работы групп; промежуточные отчеты; участие в обсуждении работ	Итоговая самооценка и взаимооценка участниками проекта; оценка учителем проведенных исследований; анкетирование по итогам; итоговая рефлексия; экспертная оценка

Описание методов оценивания

В начале проектной деятельности необходимо провести оценку начальных знаний учащихся (анкетирование обучающихся) по теме «Преступление». Учитывая требования стандарта, составляются критерии оценивания будущих работ (статья и презентация), по которым происходит контроль и самоконтроль в группах. Проверяется своевременность и правильность выполнения работы, логичность изложения и подачи информации, источники информации, творческий подход, умение делать выводы, соответствие целей результатам работы. После завершения работы над проектом проводится итоговое обсуждение, где заслушиваются выступления учащихся с итогами своей работы. Здесь в первую очередь оценивается умение аргументировано выступать перед аудиторией, участвовать в обсуждении, задавать вопросы, краткость и полнота выступлений, грамотность, творческий подход. В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности, осуществляется итоговая рефлексия.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

- знания по теме проекта из курса обществознания 9 класс;
- умения, связанные с поиском информации из различных источников;
- навыки работы на ПК.

Учебные мероприятия

Первый этап

- мозговой штурм;
- распределение по группам;
- введение в проект.

На этом этапе происходит выявление проблемы исследования и противоречия; локализация темы (отражает характерные черты обществovedческой проблемы); определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач; выдвижение рабочей гипотезы, обоснование проекта, планирование предстоящей деятельности (определение временных рамок, объема и этапов ее выполнения), анализ и создание необходимых условий (теоретической и материальной базы) для исследования.

Основной этап

1. Работа с источниками информации

- обучение способам поиска информации;
- сбор и поиск информации;
- анализ и систематизация информации;
- выполнение исследовательских работ
- консультирование обучающихся.

На этом этапе осуществляется при постоянном самоконтроле и промежуточной самооценке сбор, анализ, структурирование информации, выработка идей, их обсуждение, моделирование, прогнозирование, проведение необходимых ученических исследований, оформление документации; обобщение и анализ полученных результатов; выводы.

Заключительный этап

- оформление статей, презентаций;
- защита проекта;
- итоговое оценивание, рефлексия.

На данном этапе проводится публичная защита проекта, подведение итогов, анализ и оценка деятельности (успехов и ошибок), коррекция.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	При участии в проекте обучающийся выполняет доступные для себя, четко определенные задачи на основе продуманного плана действий. Он имеет возможность получить помощь как группы, так и преподавателя. Для обучающегося необходимо создать «ситуацию успеха».
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Индивидуальная работа с обучающимися, составление индивидуальных алгоритмов деятельности.
Одаренный ученик	Индивидуальные исследования, основанные на особенностях критического и системного мышления обучающихся, дистанционная работа над проектом.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютеры, принтер, сканер, проекционная система, интернет-соединение.

Технологии — программное обеспечение	
программы обработки изображений, веб-браузер, Microsoft Word, Microsoft Power Point, программы электронной почты, электронные энциклопедии, Skype	
Материалы на печатной основе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Избранные статьи Уголовного кодекса РФ ▪ Учебник Обществознание, 9 класс: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание «Русское слово», 2008.
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	http://www.constitution.ru/ http://www.hro.org http://www.gdezakon.ru/ http://www.garant.ru http://scepsis.net http://www.consultant.ru www.gov.ru http://www.uznay-prezidenta.ru/ www.mon.gov.ru http://www.democracy.ru http://www.civitas-russia.ru/resource/ http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/ http://danur-w.narod.ru/ http://www.wciom.ru
Другие ресурсы	Организация выступлений обучающихся.