

Пояснительная записка к учебному плану средней общеобразовательной школы № 154

2009-2010 учебного года.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с ее профилем – средняя общеобразовательная школа № 154 г. Нижнего Новгорода.

С 1996 года школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. В 2006 году школа прошла аттестацию и государственную аккредитацию. Наряду с общеобразовательными классами продолжают функционировать:

- класс компенсирующего обучения –3-В, 8-В,
- профильный 11 «А» класс технологический профиль, специализация – информатика и информационные технологии.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»,
- Приказ Департамента образования и науки Администрации Нижегородской области от 30 марта 2001г. № 104 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 4 марта 2005г. № 57 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»,
- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении РФ (с изменениями и дополнениями от 09.09.1996 г.),
- Положение о государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях Нижегородской области (с дополнениями и изменениями от 31.05.1995 г.),
- Положение о ККО в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования РФ от 08.09.1992 г. №333),
- Положение о классах компенсирующего обучения на 1 и 2 ступенях в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»,
- Устав школы.

Начальная школа

Данный учебный план составлен для МОУ СОШ №154 в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе Федерального базисного учебного плана и Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области 2005г. и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.28, 29, 32) на основе Федерального базисного плана (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312), федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г.№ 1089), регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (утвержден приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 4 марта 2005г. № 57).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 г. № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02». Обучение осуществляется:

-по 5-дневной учебной неделе - 1-АБ, 2-АБ, 3-АБВ, 4-АБ

1–А, 2-А, 3-А, 4-А классы обучаются по программе развивающего обучения – система Л.В. Занкова.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Содержание национально-регионального компонента первой ступени обучения определяется в соответствии с социальным заказом региона и по результатам анализа образовательного процесса. Приоритет в выборе национально-регионального компонента отдан гражданскому образованию и экономике. Оба эти предмета решают задачу школьной образовательной программы по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Предмет гражданское образование изучается в школе на протяжении нескольких лет. Если проследить некоторые показатели по этому предмету, то увидим следующие результаты.

	Уровень обученности	Наличие УМК	Курсовая подготовка педагогических кадров
2006-2007 уч. год	100%	100%	90%
2007-2008 уч. год	100%	100%	90%
2008-2009 уч. год	100%	100%	90%

Таким образом, из таблицы видно, что школа располагает достаточными условиями для ведения предмета гражданское образование в начальной школе, а 100% уровень обученности говорит о том, что дети изучают предмет с желанием и интересом.

В ходе проведения анкетирования среди родителей учащихся 2-х классов (с целью изучения образовательных потребностей родителей и учащихся) было выяснено, что во 2-А классе родители выбирают в качестве предмета национально-регионального компонента - предмет «экономика». Во 2-Б классе родители остановили свой выбор на предмете гражданское образование. **Результаты анкетирования:**

	2 А класс	2 Б класс
Гражданское образование	21%	56%
Экономика	60%	21%
Физкультура	19%	23%

Для ведения этих предметов школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Национально-региональный компонент в начальной школе изучается в объеме 1ч. в неделю во 2-х, 3-х, 4-х классах. Содержание национально регионального компонента представлено следующими курсами:

- история (4-Б), «Я – гражданин России» (4-А)
- гражданское образование (2-Б, 3-Б),
- экономика (2-А, 3-А, 4-А)

Учебный предмет ОБЖ изучается в рамках преподавания естественно - научного (интегрированного) курса: А.А.Плешаков, система курсов экологической направленности «Зеленый дом».

Школьный компонент первой ступени представлен индивидуально-групповыми занятиями, курсом «Нижегородская сторона» в 4-Б классе и предметом Информатика во 2-А классе. Часы распределяются исходя из уровня подготовки учащихся конкретного класса.

Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень обученности по математике и русскому языку ниже, чем по чтению. На районных олимпиадах ученики нашей школы третий год показывают лучше результаты по математике (в первой семерке), чем по русскому языку. Это говорит о том, что ведение индивидуально-групповых занятий по математике и русскому языку необходимо для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и для более углубленного изучения предметов.

Таким образом, индивидуальные и групповые занятия в учебном плане представлены следующим образом:

Математика: 2-АБ, 3-Б, 4-А.

Русский язык: 2-АБ.

Чтение: 3-А, 4-А.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах (1 час в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план 1-АБ классов соответствует ФБУП 1кл. по программе 1-4.

Учебный план 2-АБ классов соответствует БРУП 2 классов по программе 1-4.

Обязательные часы по иностранному языку распределены следующим образом:

-2-А класс – английский язык

-2-Б класс – английский язык

Обязательные занятия по выбору: 2-А класс – ИГЗ (2ч.) – русский язык, математика

2-Б класс – ИГЗ (2ч.) – русский язык, математика.

Учебный план 3-АБ классов соответствует БРУП 3 кл. по программе 1-4.

Обязательные часы по иностранному языку распределены следующим образом:

-3 – А класс – английский язык (2ч)

-3 – Б класс – английский язык/ немецкий язык(2ч)

Обязательные часы по выбору (школьный компонент):

- 3 - А класс – ИГЗ (2час) литературное чтение, математика

- 3 – Б класс – ИГЗ (1ч) математика

Учебный план 4-АБ классов соответствует БРУП 4 класса по программе 1-4.

Обязательные часы по выбору распределены следующим образом:

4- А- английский язык (2ч)

4 – Б – английский язык/ немецкий язык (2ч)

4 – А – ИГЗ чтение (1ч)

4 – Б – курс «Нижегородская сторона» (1ч)

Групповые занятия

Класс	Кол-во часов по плану	Групповые занятия	Учебный предмет
2-А	2	2	русский язык, математика
2-Б	2	2	Математика, Русский язык
3-А	2	2	Литературное чтение, математика
3-Б	1	1	Математика
4-А	1	1	Чтение

Групповые занятия во 2-АБ, 3-АБ, 4-А классах проводятся с целью:

- ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовки детей к участию в школьных и районных олимпиадах.

**Основная базовая школа
(общеобразовательные классы)**

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане школы представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Содержание национально-регионального компонента определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей и по результатам анализа образовательного процесса. Приоритет в выборе национально-регионального компонента отдан предметам: информатика и ИКТ и экономика – в 5, 6, 7 классах, экономика – в 8, 9 классах. 1 час национально-регионального компонента в 8 классе передан на изучение предмета «Изобразительное искусство» в целях преемственности и с учетом кадрового обеспечения. Этот предмет содействует развитию у учащихся способностей к сопереживанию, к образному и ассоциативному мышлению, к творческому воображению, содействует становлению общей и художественной культуры. В 9 классе один час национально-регионального компонента передан на предмет «Экономика» (в целях преемственности), один час – на предмет «Технология» (УПК). Один час школьного компонента передан на предмет МХК, который будет изучаться в количестве 2 часа в неделю с целью прохождения курса МХК 8-9 за один год.

Предметы «Информатика и ИКТ» и «Экономика» изучаются в школе на протяжении нескольких лет и характеризуются следующей результативностью.

Год	Информатика и ИКТ			Экономика		
	Уровень обученности	Наличие УМК	Курсовая подготовка педкадров	Уровень обученности	Наличие УМК	Курсовая подготовка педкадров
2006-2007	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2007-2008	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2008-2009	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Таким образом, из таблицы видно, что школа располагает достаточными условиями для преподавания предметов «Информатика и ИКТ» и «Экономика», а 100% уровень обученности говорит о том, что дети изучают эти предметы с желанием и интересом.

Распределение часов национально-регионального компонента

Предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Экономика	+	+	+	+	+
Информатика и ИКТ	+	+	+	Передан на ИЗО	Передан на «Технологию» (УПК)

Распределение часов школьного компонента.

После проведения анкетирования среди родителей учащихся 5-х классов (с целью изучения образовательных потребностей родителей и учеников) было выяснено, что в 5-а классе родители остановили свой выбор на предметах: математика и русский язык в качестве индивидуальных и групповых занятий; в 5-б классе – литература и иностранный язык.

Результаты анкетирования

Предмет	5-А	5-Б
Русский язык	47 %	20%
Литература	7 %	30 %
Математика	43 %	20 %
Иностранный язык	3 %	29 %
История	-	1 %
природоведение	-	-

Родители учеников 6-х классов из перечня предметов школьного компонента для ИГЗ выбрали предметы русский язык и математика. 1 час компонента образовательного учреждения выделен на географическое краеведение. Выбор предмета географическое краеведение объясняется подготовленностью учителя. Программа по географическому краеведению имеется.

Результаты анкетирования

Предмет	6-А	6-Б
Русский язык	37 %	23%
Литература	7 %	14 %
Математика	41 %	25 %
Английский язык	3 %	20 %
История	9 %	8 %
природоведение	3 %	10 %

Родители учеников 7-А класса из перечня предметов школьного компонента для ИГЗ выбрали алгебру и русский язык, 7-Б класса изъявили желание продолжить обучение детей по 3-часовой программе по физкультуре (данный предмет в таком объеме преподавался в этих классах с 5-го класса). Программа по физкультуре на 3 часа в неделю имеется.

Результаты анкетирования

Предмет	7-А	7-Б
Русский язык	41 %	20%
Литература	2 %	-
Алгебра	44 %	4 %
Английский язык	13 %	11 %

История	-	2 %
физкультура	-	63 %

Родители учеников 8-х классов из перечня предметов школьного компонента для ИГЗ выбрали предметы русский язык и алгебра. Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень обученности по этим предметам ниже, чем по другим, поэтому введение ИГЗ по алгебре и русскому языку необходимо для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 1 час компонента образовательного учреждения передан на предмет «Технология» при УПК.

Результаты анкетирования

Предмет	8-А	8-Б
Русский язык	30 %	40%
Литература	-	12 %
Алгебра	54 %	23 % %
Геометрия	-	-
Английский язык	16 %	18 %
История	-	5 %
География	-	2 %
Физика	-	-

Родители учеников 9-х классов из перечня предметов школьного компонента для ИГЗ выбрали: русский язык и алгебру. Свой выбор родители объяснили тем, что их дети будут сдавать государственную (итоговую) аттестацию по этим предметам в новой форме и необходима дополнительная подготовка.

Результаты анкетирования

Предмет	9-А	9-Б
Русский язык	40 %	45%
Литература	8 %	-
Алгебра	41 %	40 % %
Геометрия	-	2 %
Английский язык	4 %	8 %
История	-	5 %
География	-	-
Физика	4 %	
Химия	3 %	-

Распределение часов индивидуально-групповых занятий

Предмет	5 кл. (2 ч.)		6 кл. (1 ч.)		7 кл. (1 ч.)		8 кл. (2 ч.)		9 кл. (1 ч.)	
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Русский язык	+		+	+	+		+	+	+	+
Литература		+								
Математика	+		+	+						
Алгебра					+		+	+	+	+
Иностранный язык		+								
Физическая культура						1 час передан на физическую культуру				

Основная базовая школа (классы компенсирующего обучения)

Учебный план класса компенсирующего обучения (8-В) составляется на основе базисного регионального учебного плана для основной школы.

Национально-региональный компонент в 8-В классе (2 часа) представлен предметом экономика - 1 час. Выбор данного предмета объясняется наличием УМК и соответствующей подготовки пед.кадров. 1 час национально-регионального компонента в 8 классе передан на изучение предмета «Изобразительное искусство» в целях преемственности и с учетом кадрового обеспечения. Этот предмет содействует развитию у учащихся способностей к сопереживанию, к образному и ассоциативному мышлению, к творческому воображению, содействует становлению общей и художественной культуры.

Родители учеников 8-В класса из перечня предметов школьного компонента для ИГЗ выбрали предметы русский язык и алгебра. Результаты промежуточной аттестации показали, что уровень обученности по этим предметам ниже, чем по другим, поэтому введение ИГЗ по алгебре и русскому языку необходимо для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В связи с созданием более щадящего учебного режима для детей данного класса 1 час школьного компонента передан на предмет физическая культура. Данный выбор обусловлен высоким процентом детей с ослабленным здоровьем. Данный предмет в объеме 3 часа в неделю ведется в этом классе на протяжении 3-х лет (начиная с 5-го класса). Программа по физкультуре на 3 часа в неделю имеется.

1 час компонента образовательного учреждения передан на предмет «Технология» при УПК.

Результаты анкетирования

Предмет	8-В
Русский язык	25 %
Литература	-
Алгебра	30 % %
Геометрия	-
Английский язык	5 %
История	-
География	-
Физика	-
Физическая культура	40 %

Распределение часов национально-регионального компонента и ИГЗ в 8-В классе

Предмет	Нац.-рег. компонент	ИГЗ
экономика	+	
	1 час передан на ИЗО	
Русский язык		+
Алгебра		+
		1 час передан на «Технологию» (УПК)