

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
« » _____ 200__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 141
_____ Кириллова Г.Л.
« » _____ 200__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 141 НА 2008-2010 ГГ.

Этапы:
анатико-подготовительный – 2008-2010 гг.;
поисково-преобразующий – 2010-2011 гг.

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2008	2009	2010
1. Модификация структурной организации сети ОУ.	1.1. Ввести модель непрерывного образования с ранней профилизацией «ДОУ – школа-ВУЗ»	1. Организовать одну группу «Школа дошкольника». 2. ПП обучение. Социально-экономический колледж – одна группа.	1. Организовать две группы «Школа дошкольника». 2. Провести комплектование 1-го класса путем целевого набора из группы «Школы дошкольника» 3. Организовать группу детей 4-х – 5 лет.	1. Организовать три группы «Школа дошкольника». 2. Провести комплектование двух первых классов.
	1.2. Работа по здоровьесберегающим технологиям: - сотрудничество с ЧП «Инордан» (кислородные коктейли); - 3-й час физ-ры в начальной школе; - динамическая пауза; - зарядка 1-4 классов до урока.	Использование игровых методик на уроках здоровьесбережения.	Методы дыхательной гимнастики. Создание в школе уголка ароматерапии (отв.врач, мед.кабинет).	Создание уголков фитодизайна.

2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Обеспечить уровень учебных достижений по результатам ЕГЭ в 11-х классах: русский язык математика	Средний балл 49,7 Средний балл 43	Средний балл 51 Средний балл 44	Средний балл 52 Средний балл 45
	2.2. Довести участие выпускников 11-х классов в выборе предметов на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.	Обществознание 53 % - 25 чел. Биология 11% - 5 чел. Химия 0% - 0 чел. Физика 21 % - 10 чел. История России 6 % - 3 чел. Ино.яз. 0 % - 0 чел. Информатика 0 % - 0 чел. Литература 0 % - 0 чел.	Обществознание 40% - 10 чел. Биология 20 % - 5 чел. Химия 4 % - 1 чел. Физика 40 % - 10 чел. История России 4 % - 1 чел. Ино.яз. 4 % - 1 чел. Информатика 4 % - 1 чел. Литература 4 % - 1 чел.	Обществознание 37 % - 16 чел. Биология 12% - 5 чел. Химия 2 % - 1 чел. Физика 28% - 12 чел. История России 5% - 2 чел. Ино.яз. 2 % - 1 чел. Информатика 5 % - 2 чел. Литература 5 % - 2 чел.
	2.3. Довести долю выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе.	36 %	40%	42%
	2.4. Уровень социальной адаптации (по уровням, ступеням).	Уровень адаптации 1-4 классы: Низкий – 26%; Средний – 36% Высокий – 38%. Уровень адаптации 5-9 кл.: Низкий – 16%; Средний – 44% Высокий – 40%. Уровень адаптации 10-11 кл.: Низкий – 6%; Средний – 62%	Уровень адаптации 1-4 классы: Низкий – 15%; Средний – 37%; Высокий – 48%. Уровень адаптации 5-9 кл.: Низкий – 6%; Средний – 50% Высокий – 44%. Уровень адаптации 10-11 кл.: Низкий – 2%; Средний – 38%	Уровень адаптации 1-4 классы: Низкий – 7%; Средний – 40%; Высокий – 53%. Уровень адаптации 5-9 кл.: Низкий – 3%; Средний – 56% Высокий – 41%. Уровень адаптации 10-11 кл.: Низкий – 0%; Средний – 32%

		Высокий – 32%.	Высокий – 60%.	Высокий – 68%.
		Работа психолога по плану. - изучение удовлетворенности учащихся 5-11 классов школьной жизнью; - изучение эмоционального отношения к учению, уровня школьной тревожности 1-5 кл.; - изучение уровня школьной адаптации 1-х классов.	Работа психолога по плану. - изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (анкетирование); - исследование интеллектуальных способностей учащихся 4-х классов; - исследование интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов;	Психологические тренинги. - диагностика уровня социально-педагогической запущенности – проективная диагностика уровня школьной тревожности.
	2.5. Углубление навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности (5-7 кл.)	25%	35%	50%
	2.6. Специализация, формирование первичной профессиональной ориентации (8-9 кл.)	20%	40%	50%
	2.7. Формирование мировоззрения, окончательная профессиональная ориентация (10-11 кл.)	60%	70%	90%
	2.8. Сформированность физического потенциала личности выпускника	40%	60%	85%
	2.9. Комфортность ребенка в школе	Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.	Эмоционально-психологическое благополучие положения ребенка в классе	Познавательная активность

<p>3. Изменения технологий управления ОУ.</p>	<p>3.1. Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ.</p> <p>3.2. Развитие тесных связей с органами управления образования разного уровня.</p> <p>3.3. Оптимизировать штатное расписание.</p> <p>3.4. Использование методов управления основанных на диагностике</p>	<p>Разработать систему мониторинга уровня качества образования начальной школы.</p> <p>Школьный семинар «Портфолио как новая форма оценки личностных достижений школьников»</p> <p>Перевести одну ставку зам.дир. по УВР на 0,5 ст. Сократить ставки РКОЗ.</p> <p>Формирование ценностного единства педагогического коллектива на основе приоритета гуманных ценностей</p>	<p>Качество образования 5-9 классов (р/язык и математика).</p> <p>Семинар для родителей и учащихся «Школьник и компьютер». Обновление экспозиции школьного музея.</p> <p>Гибкая организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Развитие профессионального сознания педагогов</p>	<p>Качество образования 1-11 классов (р/язык и математика).</p> <p>Создать методическую базу по здоровьесберегающим технологиям в школе.</p> <p>Поиск эффективных путей управления и организации освоения стандарта образования.</p> <p>Непрерывное обучение персонала, системный подход к развитию педагогической системы образовательного учреждения</p>
<p>4. Модернизация содержания образования.</p>	<p>Поиск эффективных путей управления, создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы школы.</p>	<p>Апробация и внедрение альтернативных форм образовательной деятельности (спец.курсы, обучение методом погружения в предмет, тему, проблему, работа в проектной группе, учебно-исследовательская деятельность учащихся).</p>	<p>Отработка диагностического инструментария, позволяющего судить о получении качественно новых результатов в образовательном процессе, способствующих индивидуальному развитию учащихся.</p>	<p>Анализ возможности образовательной системы школы для формирования способностей выпускников проектировать собственное будущее, повышение уровня их социальной зрелости.</p>

	4.1. Обновление УМК.	<p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле.</p> <p>Разработка и внедрение новых педагогических технологий оптимизации и интенсификации учебного процесса.</p>	<p>Как заботится компьютер о здоровье человека.</p> <p>Учет особенностей индивидуального развития одаренных детей их интересов и склонностей</p>	<p>Разработка и реализация авторских программ.</p> <p>Создание авторских программ и концепций на основе федеральных с учетом реализации идей обучения одаренных детей</p>
5. Организация образовательного процесса.	<p>5.1. Организация работы ГПД.</p> <p>5.2. Довести комфортность образовательной среды на основе стандартизированных параметрических показателей.</p>	<p>Хореография. Аэробика. Гимнастика.</p> <p>Оптимальный уровень 20%. Допустимый уровень – 80%</p> <p>Состояние здоровья участников образовательного процесса (преподавателей и обучающихся)</p>	<p>Дальнейшая компьютеризация образовательного процесса.</p> <p>Оптимальный уровень 50%. Допустимый уровень – 50%</p> <p>Психологическая комфортность образовательной системы в ОУ</p>	<p>Аэробика. Занятия на тренажерах. Баскетбол. Волейбол.</p> <p>Оптимальный уровень 60%. Допустимый уровень – 40%</p> <p>Соответствие системы образования концепции образовательного учреждения, его образовательной программе и стратегии функционирования и развития</p>
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.	6.1. Обеспечить оснащенность специализированных кабинетов (химия, физика).	Химия – минимально - необходимое.	Физика – минимально - необходимое.	<p>Химия – необходимая.</p> <p>Физика – минимально - необходимая.</p> <p>Химия- достаточная.</p> <p>Физика – минимально - необходимая.</p>

<p>6.2. Оснащенность физкультурно-спортивной базы.</p>	<p>Капитальный ремонт с/зала.</p> <p>Замена титана.</p>	<p>Приобретение: - мячей-10 (волейбольных); - 10 (баскетбольных); - 10 (футбольных).</p>	<p>Приобретение тренажеров (5 шт.) Открытие тренажерного кабинета.</p>
<p>6.3. Провести обновление технологического оборудования пищеблока.</p>	<p>Замена титана.</p>	<p>Замена эл.мясорубки.</p>	<p>Замена хол.оборудования</p>
<p>6.4. Провести реконструкцию интерьерного оснащения актового зала.</p>	<p>Приобретение и установка штор. Замена дверей.</p>	<p>Привести в соответствие с СанПином.</p>	<p>Реконструкция сцены.</p>
<p>6.5. Установить систему голосового оповещения.</p>	<p>+</p>		
<p>6.6. Провести благоустройство и ландшафтное обновление пришкольных территорий.</p>	<p>Увеличить площадь цветников.</p>	<p>Провести работу над дизайном цветников.</p>	<p>Произвести обрезку деревьев.</p>
<p>6.7. Довести функционирование санитарных зон в ОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта.</p>	<p>Интерьерное оснащение гардероба.</p> <p>Обеспечение наглядными пособиями, лабораторными приборами и принадлежностями для выполнения обязательной части программы по предметам, ее практического направления.</p>	<p>Замена в туалетных комнатах освещения на люминесцентное</p> <p>Обеспечение техническими средствами обучения.</p>	<p>Ремонт столовой.</p> <p>Совершенствование систем жизнеобеспечения участников образовательного процесса в школе</p>

<p>7. Информационная среда.</p>	<p>7.1. Довести коэффициент информатизации образовательного пространства.</p> <p>7.2. Обеспечить установку локальных сетей.</p> <p>7.3. Создать медиатеку.</p> <p>7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим ИНТЕРНЕТ сайтов ОУ</p> <p>7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ОУ.</p>	<p>0,02%</p> <p>Локальные сети в каб.информатики. Положение о медиатеке.</p> <p>www.samschool.narod.ru</p>	<p>0,04%</p> <p>Открыть медиатеку на базе библиотеки.</p> <p>25%</p>	<p>0,06%</p> <p>Купить компьютер, установить экран.</p> <p>50%</p>
<p>8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ.</p>	<p>8.1. Обеспечить создание и функционирование в ОУ Попечительского Совета.</p> <p>8.2. Ввести в практику деятельности проведения ежегодных публичных отчетов о результатах деятельности.</p> <p>8.3. Сформировать систему информационных каналов для организации взаимодействия между ОУ и органами местного</p>	<p>В стадии создания.</p> <p>1 отчет в год</p> <p>Адрес электронной почты. Galina141@mail.ru school_141@samara.edu.ru. Мероприятия по проведению праздников в</p>	<p>Разработка Положения.</p> <p>1 отчет в год.</p> <p>Сотрудничество по проектной деятельности, здоровье - сбережению.</p>	<p>+</p> <p>1 отчет в год.</p> <p>Сотрудничество по проектной деятельности, здоровье - сбережению.</p>

	самоуправления.	микрорайоне (школа искусств № 20)		
	8.4. Продолжить практику оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг.	Конференции и круглые столы (апрель)	Конференции и круглые столы (апрель)	Конференции и круглые столы (апрель)
	8.5. Ввести в практику деятельности ОУ изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.	Создание «Школы эффективных родителей» (анкетирование)	Работа «Школы эффективных родителей».	Работа консультационного психологического пункта.
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения.	9.1. Провести оптимизацию средней педагогической нагрузки в ОУ (по видам).		Нач.школа. – 20 ч. Ср.школа – 25 ч.	
	9.2. Установить средний предел ротации педагогических кадров.	1-2 чел.		
	9.3. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников.	20%	22%	25%
	9.4. Обеспечить повышение квалификации административных работников ОУ.	25%	25%	25%

	<p>9.5. Динамика педагогических инициатив</p> <p>9.6. Уровень креативности педагогов</p>	<p>Индивидуальные педагогические инициативы (авторские разработки) Коллективные педагогические коллективы</p> <p>Проектная деятельность педагогов</p>	<p>Индивидуальные педагогические инициативы (авторские разработки) Коллективные педагогические коллективы</p> <p>Инновационные технологии и подходы в деятельности педагогов</p>	<p>Индивидуальные педагогические инициативы (авторские разработки) Коллективные педагогические коллективы</p> <p>Инновационные технологии и подходы в деятельности педагогов</p>
10. Нормативно-правовое обеспечение.	10.1. Создать сайт школы. Аттестация школы.	Лицензирование. Программа развития школы. Положение о медиатеке. Положение о Попечительском Совете.	Регламентация оказания платных образовательных услуг.	Локальные акты.