

В ПУТЕШЕСТВИЕ С ЦАРИЦЕЙ НАУК

***Проект по математике для
учащихся 6 класса***

Автор: Е. Р. Зоткина

**КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ СПОСОБЫ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ?
КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТА ВЫ СЧИТАЕТЕ
САМЫМ БЕЗОПАСНЫМ?**

(возможные ответы учащихся)

- **Движение по реке**
- **Движение по суше**
- **Движение по воздуху**

КАКИЕ ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ВЫ ЗНАЕТЕ?

(возможные ответы учащихся)

- **Двигатель**
- **Ветер**
- **Течение реки**
- **Сила человека**

ЖИЗНЬ – ЭТО ДВИЖЕНИЕ?

В своей жизни большинство людей живет, поступая, как все, делая всё как все, выглядя примерно как все, не желая выделяться и что-то менять.

Как можно одной фразой назвать такую жизнь?

(возможные ответы)

Жизнь «по течению»

**ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ, ПЛЫВЯ «ПРОТИВ
ТЕЧЕНИЯ»?**

**В КАКИХ ТИПАХ ЗАДАЧ НА ДВИЖЕНИЕ
ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛОВА ПО ТЕЧЕНИЮ, ПРОТИВ
ТЕЧЕНИЯ?**

(ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ)

**В задачах на движение по реке, и в задачах
на движение по воздуху.**

**КАКИМ СПОСОБОМ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ВАМ
НРАВИТСЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?
КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТА ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ?**

(ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ)

Путешествие по реке на теплоходе

Путешествие по воздуху на самолете

РАЗДЕЛИМСЯ НА ГРУППЫ:

Группа	Тема для исследования	Проблемный вопрос
Мореплаватели	Рассчитать время движения на моторной лодке по реке Мокша от г. Темников до г. Краснослободск.	Надо ли плыть «против течения»?
Воздухоплаватели	Рассчитать время движения воздушного шара 10 сентября от г. Саров до любого другого пункта.	Плохо ли плыть «по течению»?

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- 1 урок - Формирование групп, выдвижение гипотез решения проблем**
- 2 урок - Обсуждение плана работы учащихся, обсуждение со школьниками возможных источников информации**
- 3 урок – Поиск информации**
- 4 урок – Представление полученных результатов и ВЫВОДОВ**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

- × Презентации
- × Вики-статьи

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Содержание</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка группы</i>	<i>Оценка класса</i>	<i>Оценка учителя</i>
<i>Отражены цели исследований и выводы</i>	<i>5</i>			
<i>Содержание слайдов соответствует теме</i>	<i>10</i>			
<i>Тема раскрыта достаточно полно</i>	<i>10</i>			
<i>Исследование отвечает на ОПВ и проблемные вопросы</i>	<i>10</i>			
<i>Приведен список использованных ресурсов</i>	<i>5</i>			
Дизайн				
<i>Оформление презентации логично, эстетично</i>	<i>5</i>			
<i>Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами</i>	<i>5</i>			
<i>Использование эффектов анимации логично</i>	<i>5</i>			
Организация				
<i>Чёткое планирование работы всей группы и каждого члена группы.</i>	<i>20</i>			
<i>Оправданные способы общения и толерантность в ходе работы над презентацией</i>	<i>20</i>			
<i>Соблюдение авторских прав</i>	<i>5</i>			
<i>Общее количество баллов</i>	<i>100</i>			

55 – 69 баллов – отметка «удовлетворительно»

70 - 85 баллов – отметка «хорошо»

86 - 100 баллов – отметка «отлично»