

Эта форма предлагается студентам при просмотре презентации группы.

Необходимо дать свой отзыв на работу группы, отметив каждую характеристику:

- ! - отличная работа (трудно улучшить)
- + - хорошая работа (хорошо, но вы видите способ улучшить)
- - слабая работа (многое нужно улучшить)

Фамилия, имя наблюдателя: _____

Дата: _____

Группа, которую наблюдал:

<input type="checkbox"/>	Работа группы над темой
<input type="checkbox"/>	Презентация группы была интересна (голос, взаимодействие с аудиторией)
<input type="checkbox"/>	Презентация была понятной и визуально ясной - она помогала лучше понять тему
<input type="checkbox"/>	Презентация была содержательной (начало, общее содержание, раскрытие основных понятий, заключение и выводы)
<input type="checkbox"/>	Группа подробно отвечала на вопросы
<input type="checkbox"/>	Все члены группы участвовали в презентации
<input type="checkbox"/>	Я узнал новые вещи из презентации
<input type="checkbox"/>	Презентация хорошо отработана (без ошибок, каждый человек знает свою часть)

Пожалуйста, добавьте пояснения к своим оценкам:

Вопросы предлагаются студентам при оценке письменных работ сокурсников. Эти вопросы помогают сформулировать конструктивный отзыв, требующий критического мышления и сохранить внимание на важнейших аспектах письменной работы.

Оценочный лист

Ваше имя, фамилия: _____

Имя, фамилия рецензируемого: _____

Название проекта: _____

Вопросы для оценки	Комментарии
• Что было целью автора?	
• Какой вопрос или проблема обсуждается?	
• Каков главный тезис работы? Перефразируйте его.	
• Перечислите основные пункты работы.	
• Что определило выбор позиции автора?	
• Что было наиболее сильным основанием? Почему?	
• Какие основания позиции вам кажутся слабыми? Почему?	
• Каковы последствия отстаиваемой позиции?	
• Приведите примеры доказательств, аргументов и выводов в документе.	
• Учитывал ли автор альтернативные позиции и противоположные точки зрения, признавая оценки и	

доказательства обеих сторон? Где?	
• Какова точка зрения автора?	
• Что вам показалось наиболее привлекательным в документе?	
• Какие части не понятны? Почему?	

Две похвалы работе:

Два предложения о работе (я хочу знать больше о...; я не уверен, что это значит... ; я хочу знать больше деталей о...)

Другие идеи и замечания:

Самооценивание совместной работы

Дневник рефлексии

- Примеры того, что я предложил при планировании проекта:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- Примеры того, что я внес в выполнение проекта:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- Примеры моих идей, которые помогли проекту:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- Примеры того, как я помог группе удержать внимание на цели проекта:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- Примеры стратегий, которые я использовал для разрешения конфликтов и решения проблем:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

- Что мне больше всего понравилось в проекте:
 - Причины

- Что я узнал из этого проекта:
 - Причины

- Примеры того, что я попытаюсь использовать в работе над следующим проектом:

Оценочный лист
для самооценки продуктов, созданных по проекту

Параметры оценки	4	3	2	1
Содержание	<p>Мой продукт демонстрирует глубокое понимание концепций.</p> <p>Мой продукт имеет цель и формирует важное и интересное сообщение о теме.</p> <p>Тема и цель моего продукта удивительны, оригинальны и значимы.</p>	<p>Мой продукт демонстрирует понимание основных концепций.</p> <p>Мой продукт имеет цель и формирует сообщение о теме.</p> <p>Тема и цель моего продукта имеют смысл.</p>	<p>Мой продукт демонстрирует мои пробелы в концептуальном осмыслении.</p> <p>В моем продукте предпринята попытка отразить цель и предмет, сказать нечто важное о теме, но тема плохо передана, и цель расплывчата и непонятна.</p> <p>Тема и цель моего продукта предсказуемы.</p>	<p>Мой продукт свидетельствует о существенных пробелах в концептуальном осмыслении.</p> <p>Мой продукт не отражает темы или цели, связанной с предметом.</p> <p>Тема и цель моего продукта вводят в заблуждение.</p>
Изображения	<p>Рисунки имеют отношение к содержанию продукта и добавляют свой вклад в общий смысл плаката.</p>	<p>Мои образы соответствуют теме продукта.</p>	<p>Некоторые изображения не имеют отношения к содержанию продукта.</p>	<p>Лишь некоторые мои рисунки касаются темы продукта или в моем продукте нет изображений.</p>
Дизайн	<p>Я эффективно и рационально использовал линии, формы, текстуры и цвета, чтобы сделать свой продукт интересным, привлекательным и значимым.</p>	<p>Я эффективно использовал линии, формы, текстуры и цвета, чтобы сделать свой продукт интересным, стильным и привлекательным.</p>	<p>Я использую линии, формы, текстуры и цвета предсказуемого пути, и мой продукт не привлекает внимание зрителя.</p>	<p>Я использовал расплывчатые и необязательные линии, формы, текстуры и цвета, и мой продукт непривлекателен.</p>

	<p>Мои образы соответствуют содержанию и добавляют свой вклад в общий смысл продукта.</p> <p>Мой продукт сбалансирован, и все элементы работают вместе на создание целенаправленного послания.</p>	<p>Мои образы соответствуют теме продукта.</p> <p>Мой продукт достаточно сбалансирован и большинство элементов хорошо работают вместе.</p>	<p>Некоторые изображения не имеют отношения к содержанию продукта.</p> <p>Мой продукт немного несбалансирован и некоторые элементы мешают общему сообщению.</p>	<p>Лишь некоторые мои рисунки касаются темы продукта. ИЛИ В моем продукте нет изображений.</p> <p>Мой продукт является несбалансированным и элементы не будут работать вместе, чтобы представить единое послание.</p>
Творчество	<p>Я использую текст, графику и верстку необычным и неожиданным образом, чтобы передать смысл моего продукта.</p>	<p>Я использую текст, графику и верстку необычным образом.</p>	<p>Я пытаюсь использовать текст, графику и дизайн необычным образом, но не всегда эффективно. ИЛИ Мой продукт обычно предсказуем по внешнему виду.</p>	<p>Необычные элементы, которые я включил в свой продукт, нецелесообразны или неэффективны. ИЛИ Я не делал попытки включить необычные элементы в мой продукт.</p>
Грамотность и техника письма	<p>Мой продукт не содержит орфографических и грамматических ошибок и опечаток.</p> <p>В моем продукте правила использованы так, чтобы мой продукт был интересным и значимым.</p>	<p>Мой продукт содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки и опечатки, которые не отвлекают от содержания доклада.</p>	<p>У меня есть некоторые ошибки в правописании, которые отвлекают внимание от смысла моего продукта.</p>	<p>Многочисленные ошибки в правописании отвлекают внимание от смысла моего продукта.</p>

Общая оценка проекта:

Критерии оценки проекта по курсу "Графика в ДОУ"

Показатели оценки	1 балл	2 балла	3 балла
<p>1. СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Не раскрыта и не ясна самим участникам тема проекта.</p> <p>Цель и задачи не определены.</p> <p>Не определена область применения данной темы (возраст, раздел программы).</p> <p>Объяснения некорректны, запутаны или не верны.</p> <p>Процесс решения проблемы неточный или неправильный (простой набор заданий, не в системе).</p> <p>Нет диагностических заданий.</p> <p>Выводы и рекомендации отсутствуют.</p> <p>Ресурсы не указаны.</p>	<p>Тема частично раскрыта.</p> <p>Цель и задачи сформулированы некорректно. Или задачи отсутствуют.</p> <p>Отражены некоторые области применения темы (или возраст, или раздел программы).</p> <p>Некоторый материал изложен некорректно.</p> <p>Процесс решения проблемы неполный (системность нарушена), сюжет отсутствует или присутствует только в некоторых заданиях.</p> <p>Есть одно диагностическое задание.</p> <p>Выводы и рекомендации не всегда соответствуют содержанию, не раскрывают проблему.</p> <p>В работе использован только один ресурс.</p>	<p>Сформулирована и раскрыта тема проекта.</p> <p>Четко и грамотно сформулированы цель и задачи.</p> <p>Отражены области применения темы (возраст, раздел программы).</p> <p>Полностью изложены основные аспекты темы проекта.</p> <p>Изложена стратегия решения проблемы через систему усложняющихся заданий, объединенных общим сюжетом.</p> <p>Есть несколько заданий для диагностики.</p> <p>Присутствуют четко сформулированные выводы и рекомендации.</p> <p>Использовано более одного ресурса.</p>
<p>2. ЭЛЕМЕНТЫ ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p>	<p>Стиль оформления не сочетается с содержанием проекта.</p> <p>Не использованы возможности ИКТ в презентации и оформлении (написано от руки).</p>	<p>Стиль оформления недостаточно сочетается с содержанием проекта.</p> <p>Использованы возможности ИКТ в оформлении текста и рисунков.</p>	<p>Стиль оформления сочетается с содержанием проекта.</p> <p>Использованы возможности ИКТ: презентация PowerPoint, текст и рисунки оформлены на компьютере.</p>

3. ГРАМОТНОСТЬ И ТЕХНИКА ПИСЬМА	Многочисленные ошибки в правописании отвлекают внимание от смысла продукта.	Продукт содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки и опечатки, которые не отвлекают от содержания.	Продукт не содержит орфографических и грамматических ошибок и опечаток. Правила использованы так, чтобы продукт был интересным и значимым.
4. ВЫСТУПЛЕНИЕ	<p>Участники редко используют эффективные навыки публичных выступлений.</p> <p>Участники показали малое понимание аудитории.</p> <p>Участники не включали в выступление факты или использовали факты, которые не вызывают доверия.</p> <p>В выступлении не было введения и заключения.</p>	<p>Участникам иногда не удавалось использовать эффективные навыки публичных выступлений.</p> <p>Участники показали недостаточное понимание аудитории.</p> <p>Некоторые из фактов, приведенных участниками, не вызывают доверия.</p> <p>Выступление не содержало введения или завершения.</p>	<p>Участники использовали эффективные навыки публичных выступлений (зрительный контакт, положение тела, громкость голоса и темп речи).</p> <p>Участники показали понимание аудитории.</p> <p>Участники использовали множество достоверных фактов и ссылок на источники, чтобы убедить слушателей.</p> <p>Выступление началось с введения, которое привлекло аудиторию, и закончилось хорошим завершением.</p>
5. КОЛЛЕКТИВ- НАЯ РАБОТА	<p>Не спланирована работа в группе.</p> <p>Несколько членов группы отвечают за работу всей команды.</p>	<p>Большинство членов команды участвует, но продуктивность деятельности очень разнообразна.</p>	<p>Слаженная работа в группе.</p> <p>Вся деятельность равномерно распределена между членами команды.</p>

Итоговая оценка (сумма баллов):