

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 154  
Приокский район  
г. Нижнего Новгорода.

**Конкурс  
«Окно в мир»**

Номинация: «Пресс-журналистика».

Эссе.

**Спасибо нашим учителям.**

Выполнила: ученица 11 «А» класса

**Симбарская Мария вадимовна**

Руководитель: Куклина Галина

Федоровна

учитель русского языка и литературы

2010 год

Школьные годы оставляют  
неизгладимый след в жизни  
каждого человека... Все помнят  
своего школьного учителя, те  
добрые семена, которые он  
посеял...

Н.С. Хрущев.

Все мы, пока учимся, хотим поскорее закончить школу. Нам кажется, что во взрослой жизни все будет так, как планируем: поступим в вуз, будем жить весело от сессии до сессии, устроимся на работу, и никаких тебе домашних заданий, и никто не позвонит маме и не пожалуется на твою дисциплину или на то, что ты не выполнил домашнюю работу.

Но вот уже 11 класс. Еще немного – и ты закончишь школу. Мечта сбылась! Мечта сбылась? Не слишком быстро пролетело время?

Ты выпускник. Ты готов сделать шаг навстречу новой жизни, где для школьной скамьи уже нет места. Не за горами экзамены, ровно как и последний в твоей жизни школьный звонок. Несомненно, к сдаче экзаменов ты готов безупречно. Еще бы! Сколько задач перерешал, сколько сочинений написал! И как только учителям хватило терпения тебе все это в голову вложить! А вот насчет прощания со школой, готов ли?! Ведь за дверьми второго дома не будет кое-кого...

Да-да, ты прав. Не будет учителей! И Татьяны Терентьевны с теоремой Пифагора, и Галины Федоровны с безударными гласными, и Екатерины Александровны с «недворянской наукой» географией... Именно с этими людьми оборвутся доселе связывавшие тонкие нити. Настолько тонкие, что ты их не замечаешь. А напрасно.

«Учитель(ница) X плохой(ая), он(а) сказал(а) мне, что я не прав(а),» - такой или похожий отзыв можно услышать с разных сторон от глубоко, как им кажется, обиженных учеников. Ведь мы привыкли считать, что учителя – это взрослые, дающие знания, которые нам никогда не пригодятся. Профессионалы со стальными нервами, без намека на сострадание к нам, бедным ученикам. Да вот только так ли это?

А что если посмотреть на наших педагогов другими глазами? Встанем на их место. Класс – 30 человек. Каждый – личность. Каждый требует к себе особого подхода. Задача-минимум – объяснить новый материал. Задача-максимум – воспитать человека. 30 подростков словно взбунтовались: активно обсуждают личные проблемы, играют всем, что попадает под руку, разговаривают по мобильному телефону. Неприятно? А учителям?

На призыв к дисциплине – абсолютное равнодушие. Пытаемся не обращать внимания и объяснять материал то, «кому это нужно». Но ситуация лишь ухудшается. Урок сорван. Настроение испорчено. А если этот класс не первый за день? И таких еще несколько? А рабочий день только начался? Задачи не решены, общаться ни с кем не хочется, самооценка падает. Ну как? Не нравится? А учителям?

Да-да, учителя - тоже люди! Такие же, как мы. У них есть сердце, душа, которые могут болеть. У них есть родные и близкие с их проблемами. У них есть неприятности, не обходящие стороной.

Прислушайтесь! Воспитывают не только в семье. Учителей нередко называют вторыми родителями. Хороший учитель дает путевку в жизнь и дарит каждому ученику частицу своего сердца. Вместе с нами он создает будущее страны. От труда педагога зависит разносторонность знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. А у нас задача – воплотить все это в жизнь. И не думайте, что учителю «не надо делать домашнее задание!» «Учитель и ученик растут вместе: обучение наполовину учение,» - говорил философ Ли Цзи.

Так, может быть, стоит хоть немного подумать и, пока не поздно, обернуться в поисках тех тонких ниточек, которые связывают ученика и его учителя? Улыбнись лишь раз! Улыбка окрыляет! Согревает душу! Скажи «спасибо». Ведь это нетрудно, но приятно. Скажи, пока не поздно (правда, учителя умеют ждать). Скажи, пока находишься в стенах родной школы... Спасибо!