

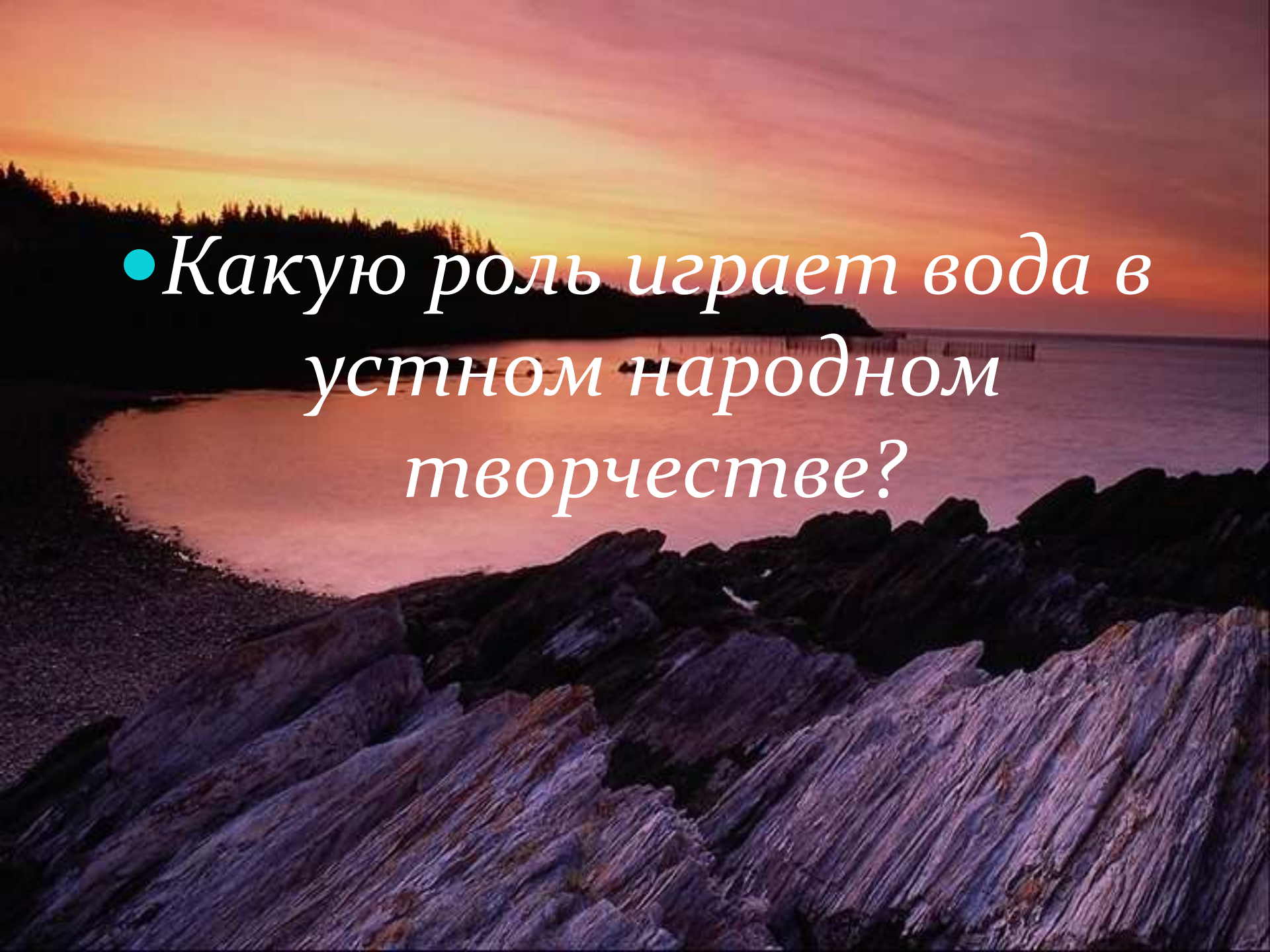
Водичка-вода, ты нужна нам всегда!

Презентация
обучающихся
4 «А» класса
МОУ Первомайской СОШ №2



Цели проекта

- *Глубже познакомиться с народным творчеством о воде*
- *Показать особенности свойств воды в устном народном творчестве*

A scenic sunset over a body of water. The sky is a mix of orange, pink, and purple. In the foreground, there are large, dark, layered rocks. In the background, a forested shoreline is visible under the sunset sky.

- *Какую роль играет вода в устном народном творчестве?*

Наши группы

Мудрецы

Учёные

Эрудиты



Мудрецы

Мы должны : найти поговорки о воде и узнать какое значение играет вода в поговорках.



Результат работы



A scenic landscape featuring a calm river in the foreground, a dense forest of evergreen trees on the middle ground, and a mountain range in the background under a clear blue sky. The water reflects the surrounding greenery and the sky. A large log is partially submerged in the river on the left side.

❖ *Как в воду канул.*

❖ *Концы в воду.*

❖ *Из воды сухим вышел.*

❖ *Как в воду глядел.*



❖ *Где вода там и суда.*

❖ *У воды спина гибкая.*

❖ *Вода камень точит.*

❖ *На воде вилами писаны*

❖ *Тихие воды глубокие.*

6



- С лица воды не пить.

- Без воды ни туда, не сюда.

- В огне не горит, в воде не тонет.

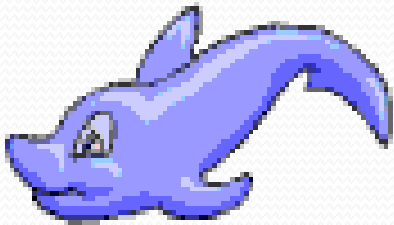
ГИПОТЕЗА



- Мы предполагаем, что в поговорках народ использовал качество воды (прозрачность, сила, незаменимость), глубину и красоту водоёмов.

Учёные

- Нам необходимо найти пословицы о воде.
- Выяснить, в чем заключается поучительный смысл этих пословиц.



Результат работы

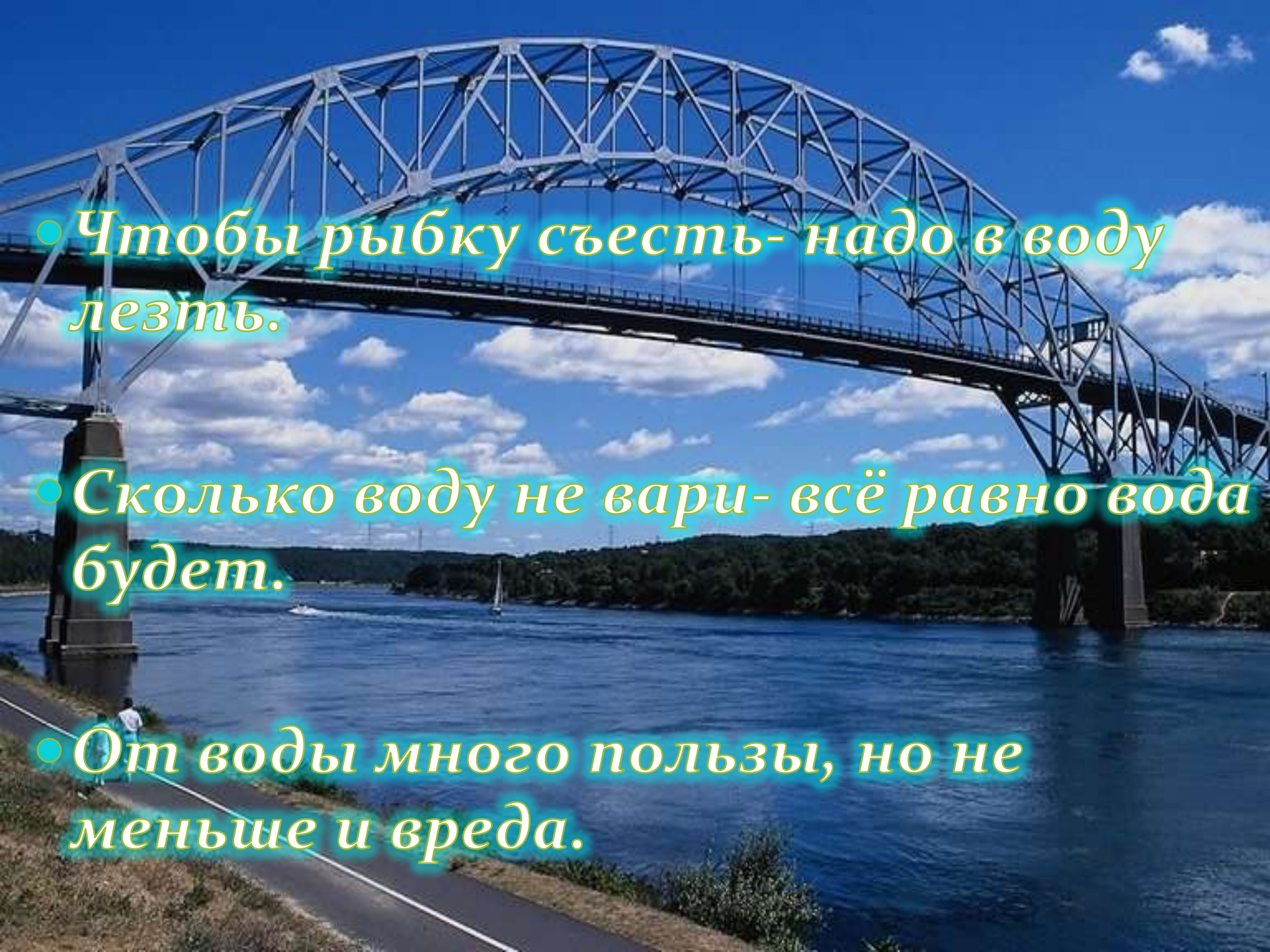




• ВОДУ В СТУПЕ ТОЛОЧЬ- ВОДА И
БУДЕТ

• НЕ ЗНАЯ БРОДУ- НЕ СУЙСЯ В ВОДУ.

• В ВОДУ ПОПАДЕШЬ- СУХИМ НЕ
ВЫЙДЕШЬ.



- *Чтобы рыбку съесть- надо в воду лезть.*
- *Сколько воду не вари- всё равно вода будет.*
- *От воды много пользы, но не меньше и вреда.*



● *Замолчал, как воды в рот набрал.*

● *Как с гуся вода.*

● *На обиженных воду возят.*

ГИПОТЕЗА



- Мы считаем, что в пословицах о воде заключается народная мудрость. Они учат нас трудолюбию, осторожности и смелости.

Эрудиты

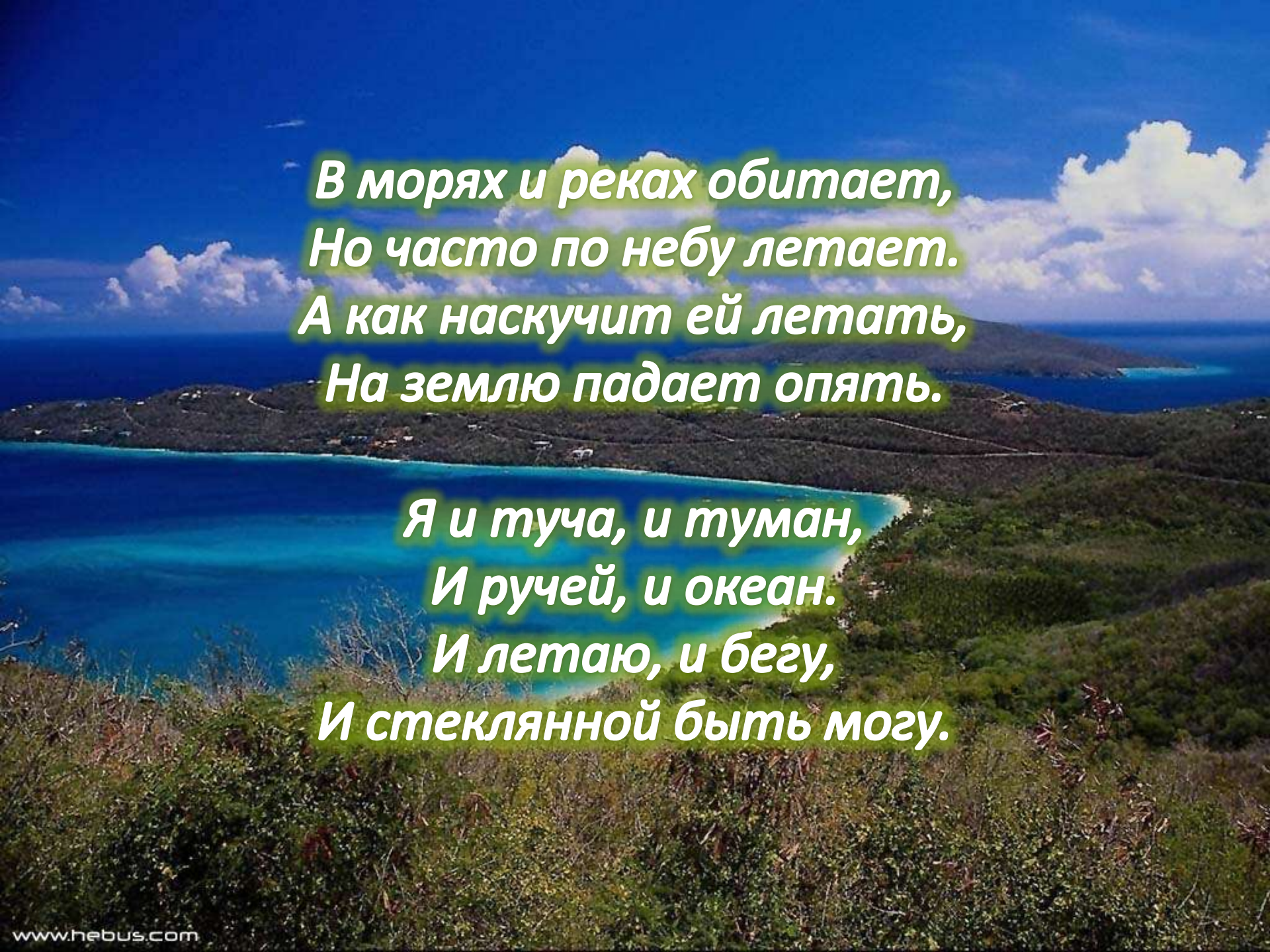


- Нам нужно познакомиться с загадками о воде.
- Заинтересовать окружающих их разнообразием.



Результат работы





*В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.*

*Я и туча, и туман,
И ручей, и океан.
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу.*

- 
- A scenic view of a lake with a small boat on the shore and a forested hill in the background. The sky is blue with scattered white clouds. The water is calm and reflects the sky. In the foreground, there are green bushes and a small boat on the shore. The boat is light blue and has an outboard motor. There are some items on the ground near the boat, including a white cup and some plastic. The text is overlaid on the image in a yellow-green color with a blue outline.
- *Меня пьют, меня льют.*
 - *Всем нужна я,*
 - *Кто я такая?*

 - *Сама пить не пьёт,*
 - *А нас вынуждает.*

 - *В жаркий день*
 - *Самой желанной бывает*

A winter forest scene with snow-covered trees and a partially frozen stream. The stream flows through the center of the image, with snow piled up on its banks. The trees are bare and covered in snow, and the sky is a pale blue with some clouds.

• *Течет, течет - не вытечет,
Бежит, бежит - не выбежит.*

○ *Два коня у меня, два коня,
По воде они возят меня,
А вода тверда словно каменная.*


ГИПОТЕЗА

- Мы решили содержание этих загадок содержит свойства воды, её состояние (быть твёрдой, газообразной и жидкой). Загадки развивают наш разум и воображение.



ВЫВОД

- Мы познакомились с устным народным творчеством о воде в пословицах, поговорках и загадках.
- Мы узнали какую роль играет вода и её неповторимое свойство в мудрых кратких изречениях.
- Мы обязаны беречь воду и ценить народное творчество.



*Пусть на Земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда.
Пусть чистая остаётся в них навеки
Студёная и вкусная вода.*

● Берегите воду!



Спасибо за внимание!