

Педагогическая инноватика — раздел педагогики, в котором изучается природа, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования, а также обеспечивающая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования (http://ru.wikipedia.org/wiki/Педагогическая_инноватика).

Инновация, нововведение (англ. innovation) — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или качественным повышением эффективности производственных систем (<http://ru.wikipedia.org/wiki/Инновация>).

Инновация — введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях (<http://ru.wikipedia.org/wiki/Инновация>).

Инновационная деятельность — это комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами (http://ru.wikipedia.org/wiki/Инновационная_деятельность).

Педагогическая инноватика – звучит сухо и строго, но это то, что интересно и близко всем – учителям, детям. Инновация помогает учителю работать более продуктивно, качественно, а самое главное – творчески. А дети всегда любят всё самое новое, интересное, необычное. Сознание ребёнка стремится к развитию, самосовершенствованию, самореализации. И поэтому очень важно помочь ребёнку осуществить этот процесс наиболее качественно и оптимально.