

## Социальный проект или учебный проект?

### А может социальный учебный проект?

Казанина Марина Владимировна  
учитель информатики МБОУ СОШ №3 г Павлово,  
высшая категория  
E-mail: [marikaza@rambler.ru](mailto:marikaza@rambler.ru)  
E-mail: [schoolthree@list.ru](mailto:schoolthree@list.ru)



*Ключом ко всему является вопросительный знак...*

*Оноре де Бальзак*

Сколько не говори “халва” — во рту слаще не станет. Дайте попробовать — и вкус этот никогда не забудется. Любая новая технология эффективна лишь тогда, когда она носит прикладной характер. Необходимо практическое преломление и реализация теоретических выкладок и положений. Лишь в этом случае предлагаемая идея становится “своей”, понятной и принимаемой, прочувствованной.

О чем это я? А вот о чем. Восторги и отношение к Интернет как к “чуду заморскому” должны смениться серьезной работой и практическими шагами по использованию полезных ресурсов Сети. **Использованию в образовательных целях и это — важно.** За ахами и охами, за диаметрально противоположными точками зрения — от преклонения до полного неприятия — можно опять упустить время, разговорами надолго заслонить возможность конкретного полезного дела.

Характер организации сознания современных подростков существенно диктует рост потребности в таких формах урочной и внеурочной деятельности, при использовании которых достигались бы одновременно:

- ✚ высокая степень мотивации школьников к обучению;
- ✚ глубокое усвоение предлагаемого к изучению материала;
- ✚ четкая связь между изучаемым материалом и ключевыми компетенциями учащихся.

Пролистаем ФГОСы вступившие в силу и ФГОСы перспективные. Что видим? Новые ФГОСы четко определили приоритеты общего среднего образования, определив главными задачами школы духовно-нравственное развитие, овладение ключевыми компетентностями и формирование универсальных учебных действий. Перед школой, перед каждым педагогом теперь стоят цели не только обучения, но в равной мере воспитания, развития и социализации личности обучающегося. **«Одним из важнейших требований общества к образовательной системе является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира»** (из ФГОС)

Новую стратегию прежними педагогическими инструментами не реализовать, требуются новые образовательные технологии и методы. Эти технологии должны обеспечить перевод обучающегося на позицию заинтересованной в своем образовании личности, создать условия для эффективного и качественного обучения, воспитания, развития и социализации ребенка, обеспечить уверенное достижение поставленных стандартами образовательных целей.

Существуют ли такие образовательные технологии? ДА! Это **технологии активных методов обучения.** Одна из таких форм – проектно-исследовательская деятельность учащихся. Впрочем, агитировать за проектную методику или разьяснять ее, я не собираюсь. Скажу лишь, что использую метод проектов при изучении отдельных тем в рамках предмета и во внеклассной работе. Так, изучая учебные темы из раздела «Информационные

технологии», провожу проекты, которые одновременно с учебными задачами решают и вопросы социализации детей. Это проекты:

- 1) «Наш взгляд на права ребенка» (2008г, 2010г),
- 2) «Осторожно! Вредные привычки» (2010г),
- 3) «Великая Победа» (2011г).
- 4) «Павлово – город мастеров» (2009-2011г: дети меняются, идея работает).
- 5) «Открытый мир. За права человека»

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Они позволяют предусматривать новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи.

За 2009-2012 учебные года в 9-11 классах с использованием сервисов Web 2.0. реализованы следующие проекты:

- 1) «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке...»,
- 2) «Интернет – добро или зло?»,
- 3) «Связанные одной сетью..»,
- 4) «Безопасный Интернет»
- 5) «Жизнь замечательных идей» (в работе)
- 6) «Жизнь замечательных людей» (в работе)

Реализация проектов осуществляется за счет выделения учебных часов в программе 9-11 классов; элективных курсов и занятий дополнительного и дистанционного образования «Творческая лаборатория: учимся проектируя» (программы сертифицированы). Часть проектов (работ внутри проекта) презентовались на конкурсах; научно-практических конференциях районного и областного уровня; Инновационном форуме молодежи и студентов Приволжского округа РФ. Дети имеют дипломы победителей и призеров.

Все эти проекты построены как учебные (что нового?) и как социальные (что я об этом думаю?). Часть проектов реализована в сети Интернет на <http://letopisi.ru>. Часть проектов использовались для выступления агитбригад школы, часть – для волонтерского движения и родительских собраний. Отдельные проекты отмечены грамотами и дипломами разного уровня: (*приложения*)

**Важно:** когда ты знаешь, *что ты делаешь, зачем ты делаешь, где пригодится* твой труд

На мой взгляд Интернет-проект является одной из наиболее современных и продуктивных форм внеурочной деятельности. Ему свойственны четкость построения, конкретные сроки проведения, при этом проект полностью вписывается в логику событий учебной жизни школы.

Думаю, что сегодня аспект социализации в развитии и в воспитании современных детей очень актуален. Я, как учитель, считаю, что обучение школьников и развитие их потенциала с использованием социальных и нравственных проблем личности и общества – один из способов привлечь внимание подростка к этим проблемам и выработать собственное отношение к этим проблемам.

**«Талант – это не врожденное свойство личности, а результат воспитания, трудолюбия, любознательности.»** Верьте в будущее своих детей, не навязывайте им своих понятий, помогайте им двигаться туда, куда они хотят, и мы получим счастливое, талантливое и самодостаточное поколение!

Примеры Интернет-проектов, реализованных в СОШ №3 г. Павлово:

«Обучение для будущего» в России:  
[www.iteach.ru](http://www.iteach.ru)

### Примеры Интернет-проектов

2009г – «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке», 11класс

**Учебный проект**  
**тема:** медиапрезентации буклеты

**Социальный проект**  
**вопросы:** вредные привычки, мифы и реальность о них

**Интернет-адрес:** [Wiki.iteach.ru/index.php/Учебный\\_проект\\_Возьмемся\\_за\\_руки\\_друзья\\_чтоб\\_не\\_пропасть\\_поодиночке](http://Wiki.iteach.ru/index.php/Учебный_проект_Возьмемся_за_руки_друзья_чтоб_не_пропасть_поодиночке)

**Методическое описание проекта:** [festival.1september.ru/articles/574439/](http://festival.1september.ru/articles/574439/)

26.08.2011 М. В. Казанина, СОШ №3 г. Павлово

### Социальный Интернет-проект

#### Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке

НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Медики
- Диетологи
- Психологи
- Социологи
- Волонтеры

- Выберите проблему, которую Вас заинтересует:
- Миндраз предупреждает?
- Фастфуд - добро или зло?
- Что выбрать? Реальность или виртуальность?
- Дальше здоровый образ жизни!
- Не жалей свою жизнь!

**Адрес-проекта:** [wiki.iteach.ru/index.php/Учебный\\_проект\\_Возьмемся\\_за\\_руки\\_друзья\\_чтоб\\_не\\_пропасть\\_поодиночке](http://wiki.iteach.ru/index.php/Учебный_проект_Возьмемся_за_руки_друзья_чтоб_не_пропасть_поодиночке)

### Примеры Интернет-проектов

2010г – «Великая Победа», 10класс

**Учебный проект**  
**тема:** компьютерная графика, электив

**Социальный проект**  
**вопросы:** нравственности, патриотизма, уважение в истории своей страны

**Интернет-адрес:** <http://sites.google.com/site/kazanina2010/proektnaa-deyatelnost/proekt-veikaa-pobeda>

26.08.2011 М. В. Казанина, СОШ №3 г. Павлово

### Всероссийский Интернет конкурс Великая победа-2010

**Вставай страна огромная...**

**9 МАЯ**

**ОНИ ПОДАРИЛИ НАМ БУДУЩЕЕ. МЫ ВСПОМИНАЕМ О НИХ ТОЛЬКО 9 МАЯ... СПАСИБО ВАМ!**

Центр поддержки инициатив в сфере образования и науки «Ариадна»

[supporttalent.ru](http://supporttalent.ru)

### Примеры интернет-проектов.

2010г - Международный интернет-конкурс «Открытый мир. Права человека», 8,10класс

**Социальный проект**  
**Внеурочная деятельность**

**Интернет-адрес:** <http://prava.egypt.edusite.ru/p8aa1.html>

26.08.2011 М. В. Казанина, СОШ №3 г. Павлово

### Международный интернет-проект

#### Открытый мир. За права человека.

**ДЕНЬНИК МАЛЫША**

22 мая - день рождения мамы, когда она еще не успела о нем существовании... и буду мальчиком... и мама будет любить меня... и мама будет любить меня... и мама будет любить меня...

**ПРАВА НА ЖИЗНЬ**

**ПРАВА НА СВОБОДУ**

**prava.egypt.edusite.ru**

Образовательный центр «Наши традиции», Хургада



## Примеры Интернет-проектов

- 2011г – «Интернет – добро или зло?», 11класс

### Учебный проект

**тема:** Телекоммуникации  
Сервисы Web 2.0



**Интернет-адрес:** [http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82\\_%BE](http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_%BE)

26.08.2011

### Социальный проект

**вопросы:** этики,  
авторского права,  
культуры общения в  
интернете

М. В. Казанина, СОШ №3 г.  
Павлово

## Интернет-проект "Интернет - добро или зло."

**Какое общение вы предпочитаете?**

а) виртуальное	б) реальное
70	30
60	
50	
40	
30	
20	
10	
0	

**ИНТЕРНЕТ - добро или зло?**

Сегодня этот вопрос вызывает множество споров. С одной стороны Интернет - это доступная информация, работа, общение, отдых, но с другой стороны Интернет - вред, заблуждения, мошенничество, скандалы. Рассмотрим подробнее плюсы и минусы Интернета.

**Интернет - безопасность**

**НЕ СТАВЬ СВОЮ ДЕВУШКУ В НЕОПАСНОСТЬ**

**Адрес проекта:**  
<http://www.letopisi.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8>

## проект "Путешествуем по родному городу"

**Мой город в истории Нижегородской области**

**Павлово на Оке**

**Адрес проекта:**

## Интернет-проект "Безопасный Интернет"

**Безопасный интернет**

**Вы должны это знать!**

**Адрес проекта:**  
[http://www.letopisi.ru/index.php/Учебный\\_проект\\_Безопасный\\_Интернет#.D0.9C.D0](http://www.letopisi.ru/index.php/Учебный_проект_Безопасный_Интернет#.D0.9C.D0)

## Интернет-проект "Жизнь замечательных идей"

**Жизнь замечательных идей**

**Идеи создания пера для письма.**

**Хочешь участвовать? Пиши на E-mail учителя!**

## Творческая лаборатория: учимся проектируя.

Примеры творческих работ, реализованных участниками кружка:

### Областной конкурс медиа-творчества Окно в мир-2008



### Районный конкурс Ученик-учителю-2010 (электронное пособие)



### Областной конкурс "Арт-деко"



### Областной конкурс "Я - исследователь". Научно-Практическая Конференция-2009.



### Областной конкурс "Я - исследователь". Научно-Практическая Конференция-2010.



### Областной конкурс "Я - исследователь". Научно-Практическая Конференция-2011. Приволжский молодежный инновационный форум проектов





# Научно-Практическая Конференция-2012



**МБОУ СОШ №3**  
Областной конкурс «Юный исследователь»  
Секция: «Информационный мир технического, декоративно – прикладного творчества, эколого-биологической деятельности» (правовая и этическая культура)

Выполнила  
ученица 10А класса  
Романова Светлана,  
15 лет  
Научный руководитель:  
Казанина М.В.

Павлово 2012



Министерство образования Нижегородской области  
ГСУ ДОЦ "Центр развития творчества детей и юношества  
Нижегородской области"

## ГРАМОТА

ЗА ОРИГИНАЛЬНЫЙ ДИЗАЙНЕРСКИЙ ПОДХОД

НАГРАЖДАЕТСЯ

коллектив творческого объединения  
"Учимся проектировать"

руководитель М.В. Казанина  
МОУ СОШ №3  
Павловский район

УЧАСТНИК ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА  
"ТВОРЧЕСТВО: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ"  
номинация "Арт-дизайн"

Директор ЦРДиЮНО

А.А. Вавилов

Н.Новгород  
2011 г.