

Без воды нет жизни...

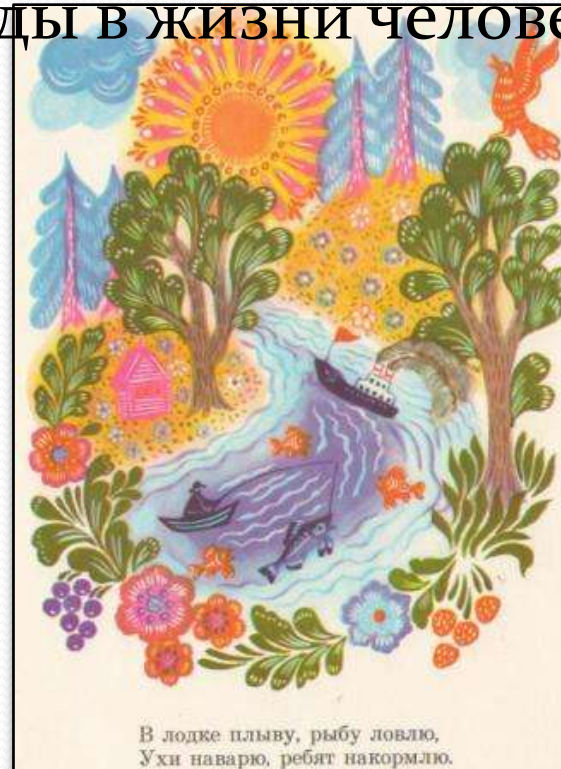
Учитель начальных классов МОУ Первомайской
СОШ №2

Гераськова Вера Николаевна
и обучающиеся 4 «в» класса.



Основополагающий вопрос

- Почему без знания устного народного творчества о воде невозможно бережно относиться к ней, видеть значение воды в жизни человека.

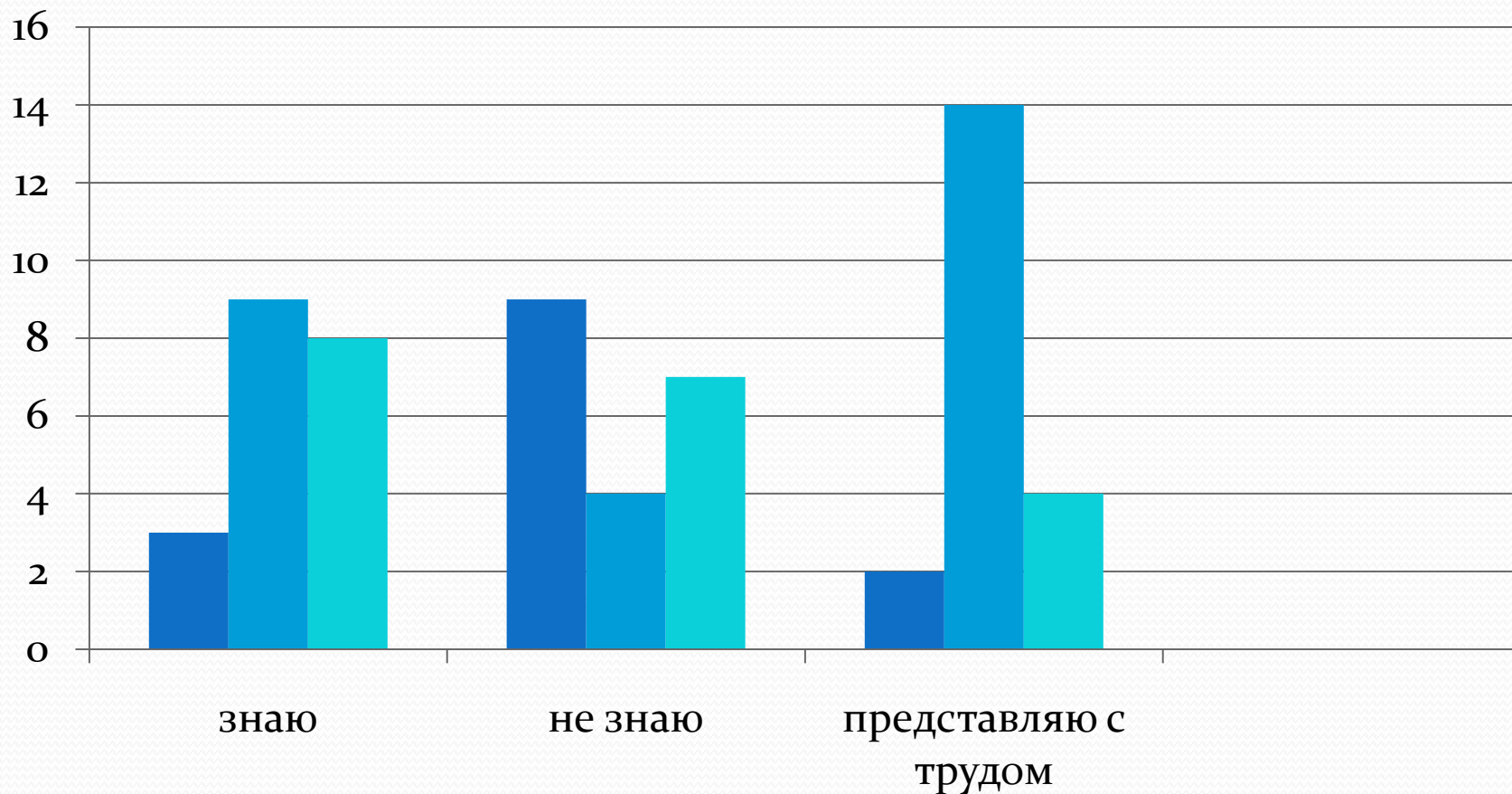


Анализ ситуации

- 1. Знаете ли вы, какое значение имеет вода в жизни человека?
- 2. Как используется вода в устном народном творчестве?
- 3. Знаете ли вы как обогащается словарный запас учащихся, развивается устная речь?



Диаграмма результатов анкетирования



Вывод

- Из диаграммы видно, что четвероклассники плохо знают, как используется вода в устном народном творчестве, слабо обогащен словарный запас учащихся. С устным народным творчеством знакомы.



Проблемные вопросы

- Как используется вода в устном народном творчестве?
- Почему без воды нет жизни?
- Почему вода-это залог здоровья?

Учебные вопросы

- Как устное народное творчество помогает ребенку развиваться, знакомиться с традициями русского народа в прошлом?
- Отражается ли в устном народном творчестве вся жизнь народа, богатство русского языка?
- Вода-это залог здоровья или нет?

Гипотеза

- Если мы будем знать значение воды в устном народном творчестве, то мы еще больше будем ценить ее, беречь воду, т.к. без нее нет жизни.



Работа для юных филологов.

- Проблема воды в устном народном творчестве.

Если вам это интересно, то это группа- ваша!



Анкетирование

- 1. Чему учат нас пословицы, поговорки и загадки?
- 2. Как применяется в поэзии?

Результаты анкетирования

- 1. В среднем дети знают пословицы, поговорки, загадки о воде мало.
- 2. Но 20% детей хотели бы знать новые пословицы, поговорки и загадки о воде и применять их практически в жизни.

Гипотеза

- Чем больше мы будем знать пословиц, поговорок и загадок о воде, тем бережнее будем относиться к ней.



Выводы

- Наша гипотеза верна: чем больше знаем пословиц, поговорок и загадок о воде, тем больше ее бережем.

Пословицы и поговорки.

- 1.Крепкую дружбу и водой не разольешь.
- 2.Март с водой, апрель с травой.
- 3.Много снегу- много хлеба, много воды- много травы.
- 4.Без воды зима не станет.
- 5.Февраль- воду подпустит, март подберет.
- 6.Февраль богат снегом, апрель- водой.
- 7.Из воды выйти сухим.
- 8.Носить воду решетом.
- 9.Как воды в рот набрал.
- 10.Воды не замутит.



Прибаутки, потешки, считалки.

- 1.Крепкую дружбу и водой не разольешь.
- 2.Март с водой, апрель с травой.
- 3.Много снегу- много хлеба, много воды- много травы.
- 4.Без воды зима не станет.
- 5.Февраль- воду подпустит, март подберет.
- 6.Февраль богат снегом, апрель- водой.
- 7.Из воды выйти сухим.
- 8.Носить воду решетом.
- 9.Как воды в рот набрал.
- 10.Воды не замутит.



Работа для юных сказочников

Вода дороже алмаза!

- Особенности сказок о воде.

Если вам интересна эта проблема, то работайте в этой группе!



Людское счастье, что вода в бредне.



Без труда не выловишь рыбку из пруда.



В воде не тонет и в огне не горит.



Анкетирование

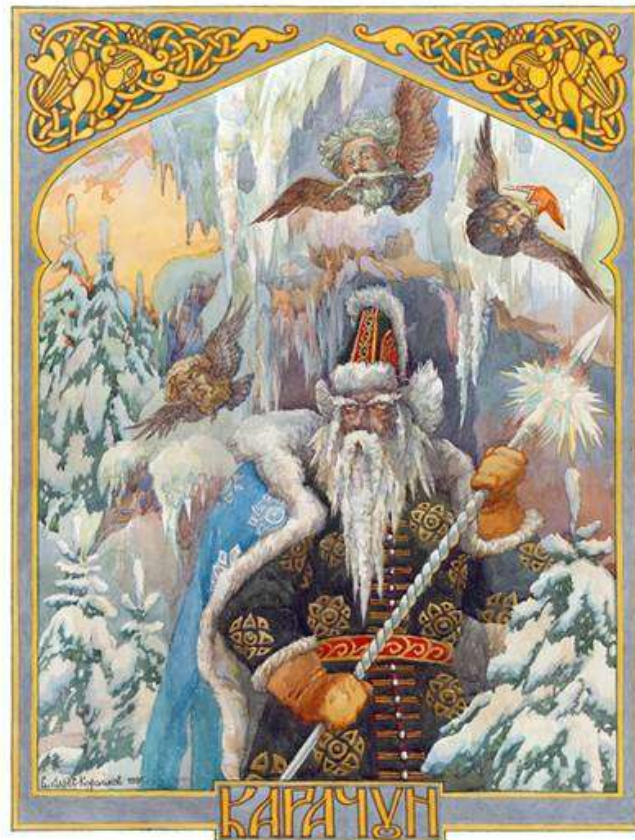
- Какие сказки о воде вы знаете?
- Чему они нас учат?
- Хотели бы вы узнать еще другие сказки от воде?

Результаты анкетирования

- В среднем знают 5-6 сказок.
- 80% одноклассников хотели бы узнать еще больше сказок о воде.

Гипотеза

- Если мы будем знать сказки о воде, то мы еще больше будем ценить и беречь воду, т.к. без нее нет жизни.



Выводы

- Эти сказки познавательные, они учат добру и справедливости, учат беречь и ценить воду.
- Вода – это жизнь.
- Наша гипотеза верна.



Благодарим за
внимание.