

Структура проекта

Этап проекта	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
1. Проблематизация	Через беседу и дискуссию спровоцировать учащихся на формулирование проблемы использования Информационных ресурсов интернет	В процессе обсуждения вопросов учителя и различных ситуаций, связанных с информационными ресурсами сформулировать проблему, с которой сталкиваются	Смотивированность, заинтересованность школьников в работе над проектом
2. Целеполагание	Сформулировать цели и задачи проекта		Осознание учениками что? и зачем? должен сделать каждый в проекте
3. Планирование	Организирующая и направляющая роль учителя; при необходимости обучающая помощь	Используя предложенные источники информации и инструкции, планируют собственную деятельность в проекте, выполняют практические задания, создают собственные проектные продукты	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнены практикумы 1-3; • Осуществлена переписка с учителем; с участниками проекта; • Создан буклет об одном из информационных ресурсов; • Написана Wiki-статья;
4. Реализация (продукт)			
5. Рефлексия	Подготовить схемы, критерии оценивания как деятельности учащихся так и продуктов их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить самооценку своей деятельности в проекте; • Оценить работу 3-х участников проекта; • Сделать выводы по теме проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • Отправить отзывы о вкладе 3-х участников проекта учителю; • опубликовать отзывы на страницах проекта; • сформулировать свои выводы
6. Презентация (защита)	Резюмировать итоги проекта	Обсуждение выводов, сделанных учащимися по итогам деятельности в проекте.	Выставление оценок

