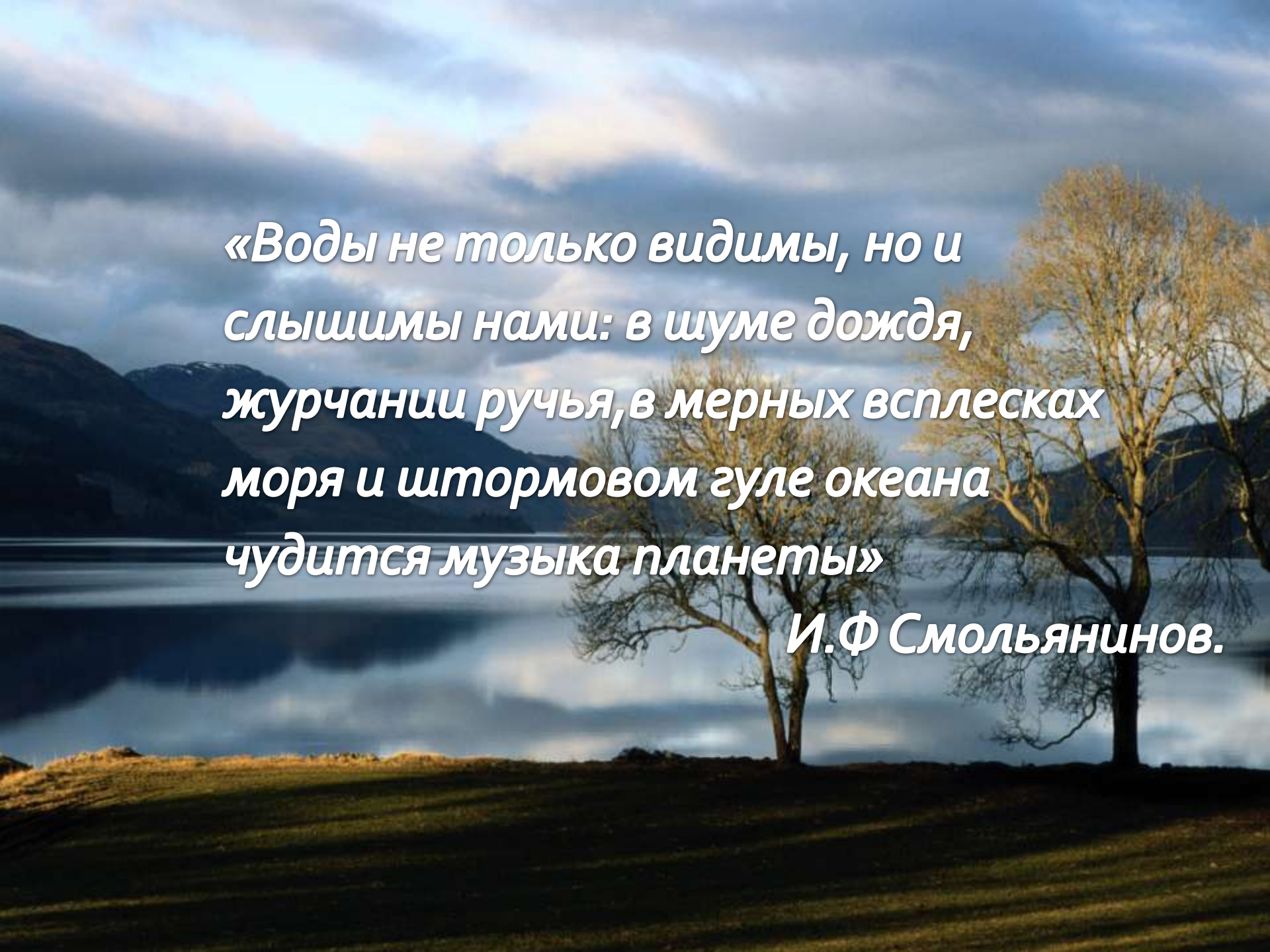




Вода в устном народном творчестве.

*Учитель начальных классов МОУ
Первомайской СОШ №2
Никифорова Мария Михайловна.*

A scenic landscape featuring a calm lake in the foreground, with mountains in the background and several trees in the middle ground. The sky is filled with dramatic, layered clouds, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is serene and contemplative.

«Воды не только видимы, но и слышимы нами: в шуме дождя, журчании ручья, в мерных всплесках моря и штормовом гуле океана чудится музыка планеты»

И.Ф Смольянинов.

Основополагающий вопрос.

Какую роль играет вода в устном народном творчестве?

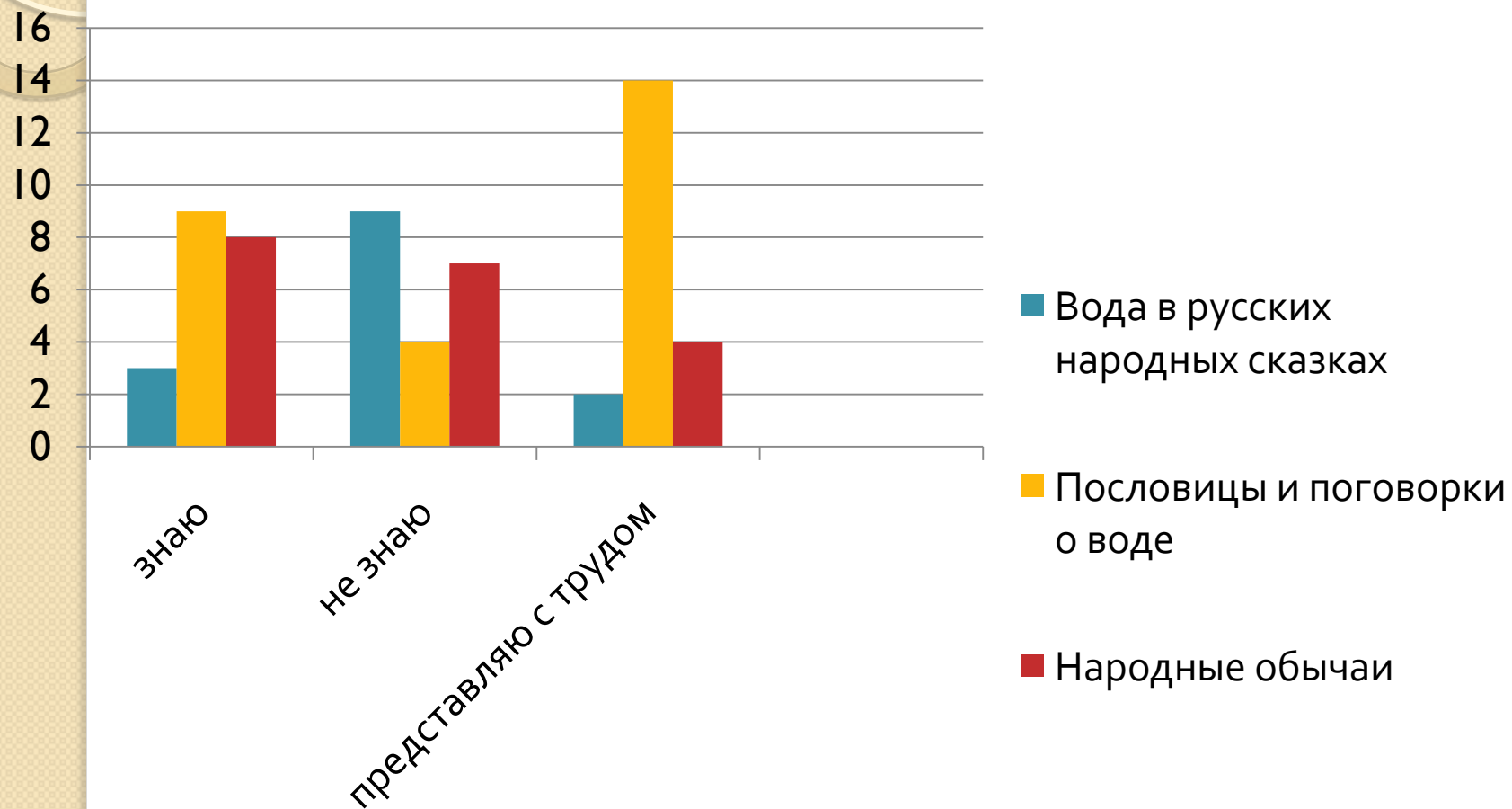
Анализ ситуации.

Знаете ли вы, какую роль играет живая и мертвая вода в сказках?

Знаете ли вы пословицы и поговорки о воде?

Знаете ли вы народные обычаи и значение святой воды?

Диаграмма результатов анкетирования



Выводы.

1) Дети знают народные сказки, героями которых является вода, но не задумывались о роли воды в этих сказках.

2) Дети знают пословицы и поговорки, но конкретно о воде знают мало.

3) Дети мало знают о народных обычаях и поверьях.

Проблемные вопросы.

Какую роль играет вода в русских народных сказках?

Какую роль играет вода в пословицах и поговорках?

Какую роль играет вода в народных обычаях?

Учебные вопросы.

Какие народные сказки, героями которых является вода, вы знаете?

Какие пословицы и поговорки вы знаете о воде?

Какие народные обычаи вы знаете?

В чем различие мертвой и живой воды в сказках?

Какое значение имеет святая вода?

Гипотеза.

Если будем знать о значении воды в жизни человека, растений и животных из русских народных сказок, пословиц и поговорок, народных обычаев, то будем бережно и экономно относиться к ней?

Работа для юных сказочников.

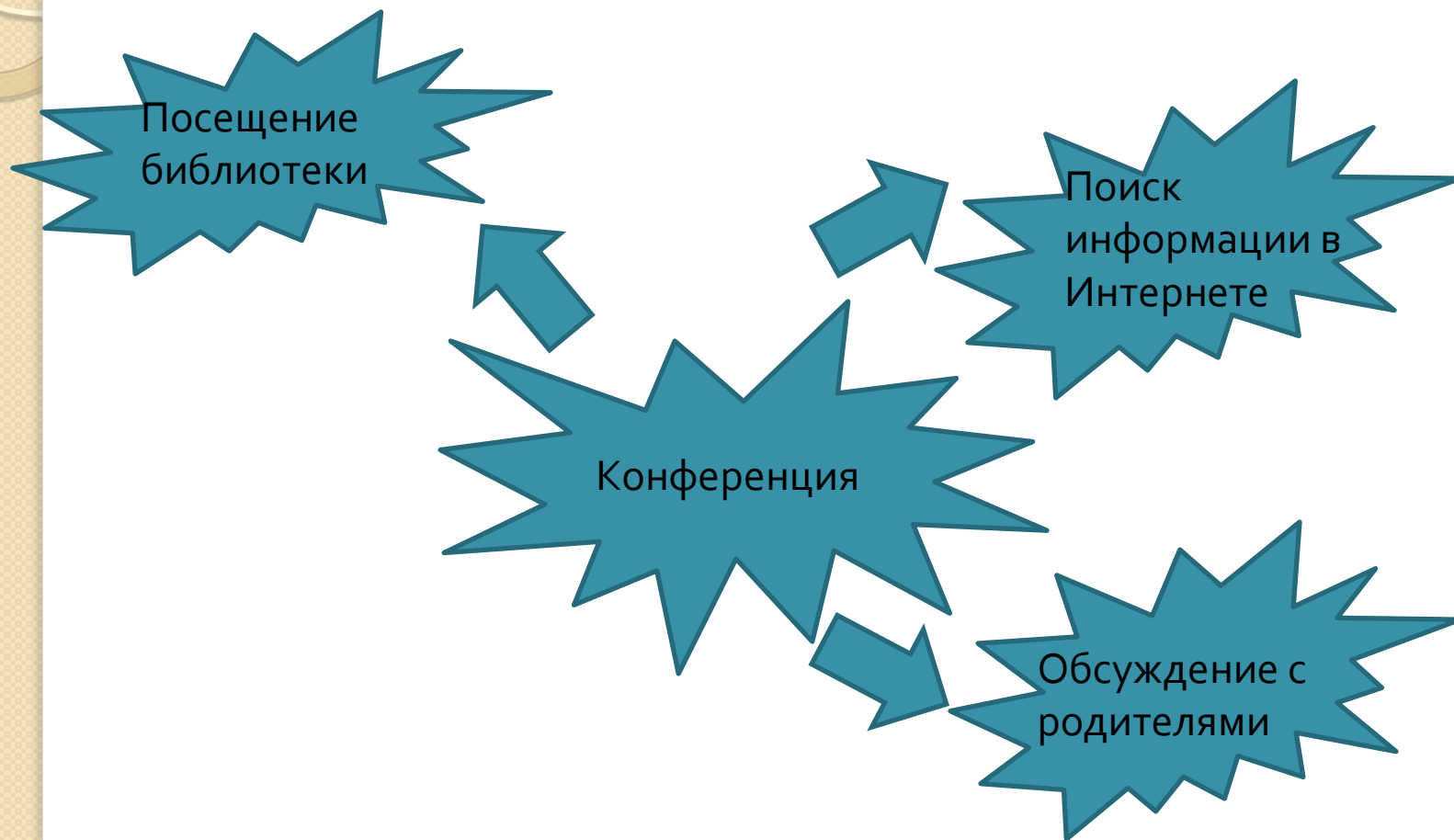
Живая и мертвая вода в сказках.

Если вам интересно, то эта группа – ваша!

Что нам предстоит?

- 1)разделиться на группы,
- 2)обсудить в группах план ваших действий (в ходе работы его можно и надо корректировать).
- 3)наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации,
- 4)условиться о способах взаимодействия, общения, оперативной помощи друг другу,
- 5)представить результаты своей работы в группах на

План работы



Ожидаемые результаты.

1)Сделать проект.

2)Представить его на родительскую конференцию

3)Расширить знания о роли воды в русских народных сказках, пословицах и поговорках, народных обычаях.

4)Бережное и экономное отношение к воде и ее источникам.



***Благодарю за
внимание!***