

**Учебный проект по математике**

# ***Геометрия в жизни***

**8 класс**

**Учитель Белоножкина М.А.**

**МБОУ «Кадетская школа-интернат»**

# Проблемные вопросы:

- Каковы основные теоретические аспекты тем «Площадь» и «Подобие»?
- Какие типы практических задач можно решать с помощью перечисленных понятий?
- Каково значение расчетов в технике и строительстве?
- Как рассчитать расстояния до недоступных объектов?
- Какие геометрические формы применяются в строительстве и архитектуре?
- Как произвести расчет необходимых материалов?
- Как математически сформулировать критерии выбора?

# Чтобы ответить на эти сложные вопросы, нам нужно:



# Группы:

Группа №1  
«Ремонтная  
бригада»

Группа №2  
«Составители  
карт»

Группа №3  
«Проектировщики  
МОСТОВ»

# Задание для проекта группы «Ремонтная бригада»

- Выяснить теоретические аспекты темы «Площадь»
- Произвести измерения в классе
- Рассчитать необходимое количество материалов для ремонта, используя 2 варианта
- Сравнить получившиеся результаты
- Выбрать один из вариантов



# Задание для проекта группы «Проектировщики мостов»:

- Выяснить теоретические аспекты тем «Теорема Пифагора» и «Квадратичная функция»
- Разработать конструкции 2 вантовых мостов
- Произвести расчет необходимого количество материалов
- Сравнить получившиеся результаты
- Выбрать один из вариантов





# Задание для проекта группы

## «Составители карт»

- Выяснить теоретические аспекты темы «Подобие» и «Соотношение между сторонами и углами треугольников»
- Произвести расчеты параметров нескольких объектов различными способами
- Сравнить способы вычисления и получившиеся результаты
- Сделать выводы

# Этап I – поиск и подбор теоретической информации





# Этап I I – измерения и расчеты



# Этап III – анализ результатов



# Этап I V – обсуждение



# Этап V – выводы

