

Авторы проекта	
Фамилия, имя отчество	Косачев Алексей и Кривоносов Андрей
Регион	Красноярский край
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	Красноярск
Номер и/или название школы/ОУ	КГПУ им. В.П. Астафьева
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Предпринимательство и фирма</i>	
Краткое содержание проекта	
<p>Наш проект рассказывает о преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом. О том как открыть фирму и эффективно ей управлять.</p> <p>В процессе работы над проектом ребята познакомятся с юридическими и экономическими аспектами открытия фирмы. Узнают какими качествами должен обладать предприниматель.</p> <p>А так же ученики смогут применить полученные знания и развить навыки предпринимательской деятельности на примере игры “Cashflow 101”</p>	
Предмет(ы)	
<i>Экономика</i>	
Класс(-ы)	
<i>Седьмой и восьмой классы</i>	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>12 уроков</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Общеобразовательная программа «Основы экономики и права» 7-8 классы</p> <p>Экономика фирмы</p> <p>Тема 1. Предпринимательство.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто такой предприниматель? • Смысл и понятие «предприниматель». Способы обогащения и предпринимательство. • Как начать свое дело? <p>Тема 2. Фирма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое фирма? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают фирмы? 		
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения		
<p>После завершения проекта учащиеся смогут:</p> <p>В перспективе открыть свою фирму и управлять ей.</p> <p>Будут знать:</p> <p>Какие должны быть качества у предпринимателя.</p> <p>Какие нужны документы для открытия частной фирмы.</p> <p>Термины:</p> <p>предприниматель, предпринимательство, юридическое лицо, формы предпринимательской деятельности, признаки предпринимательской деятельности, цели предпринимательства, предпринимательское право, права и обязанности предпринимательства.</p>		
Вопросы, направляющие проект		
Основополагающий вопрос	<i>Как стать успешным предпринимателем</i>	
Проблемные вопросы учебной темы	<i>Как стать предпринимателем, зачем становиться предпринимателем, как открыть фирму, как достичь успеха</i>	
Учебные вопросы	<i>Кто такой предприниматель, способы обогащения, как начать свое дело, необходимые и достаточные условия для бизнеса, что такое фирма, какие бывают фирмы</i>	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
<p>Беседа с учениками на тему предпринимательства</p> <p>Выполнение теста.</p>	<p>Отслеживание процесса выполнения проекта с помощью сервиса «Веб-менеджер», обсуждений выполнения задания в созданной группе в соц.сети а так же прочтение индивидуальных блогов учеников.</p> <p>Выполнение тестов.</p>	<p>Защита проекта.</p> <p>Выполнение тестов.</p>

Описание методов оценивания
<p>Тест на знание понятий и понимание их.</p> <p>Тест на проверку способностей к предпринимательской деятельности.</p> <p>Использование функции «velocity» в веб менеджере.</p> <p>Выполнение теста на способности к ПД до начала проекта и после проекта.</p> <p>Оценивание выступлений учеников на уроках</p> <p>Сделать на вводном занятии видеозапись беседы, а на итоговом просмотреть и обсудить ее.</p> <p>Оценивание защиты проектов. (групповая оценка)</p> <p>Выполнение задания по игре «Cashflow» выйти на мировой уровень за пол часа. (индивидуальная оценка)</p>
Сведения о проекте
Необходимые начальные знания, умения, навыки
<p>Знания: Деньги, бизнес, обмен, производство</p> <p>Умения: Уметь составлять бизнес план семьи</p> <p>Навыки: рациональное распределение ограниченных средств, обработки информации, навыки бесконфликтного поведения, самоанализ</p>
Учебные мероприятия
<p>Подготовительный этап(вводный и подготовительный уроки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса и мотивации к теме, распределение по группам 2. Тест на проверку способностей к предпринимательской деятельности. 3. Изучение принципов работы в веб ресурсах (менеджер, блог, соц.сети, skype) на уроке информатики и создание своих аккаунтов <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение учениками ролей и тем между собой 2. Создание группы в соц. сети и создание странички проекта в веб менеджере Pivotal tracker, заполнение списка задач в менеджере и распределение по времени и этапам 3. Работа над проектом <ul style="list-style-type: none"> • Дома каждый ученик собирает теоретическую информацию • Посещение всем классом активно работающей фирмы или предприятия, на котором директор будет рассказывать о своей фирме (с чего начал, какие были проблемы, как развивался и тд) а так же отвечать на вопросы детей • По ходу выполнения персональных заданий каждый ученик делает небольшие презентации и рассказывает их на уроках (каждый ученик должен рассказать все свои темы и задания на уроках) 4. Играют в игру «Cashflow» используя полученные знания приобретая тем самым навыки управления <p>Финишный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации которая будет отображать результат работы всей группы

<p>2. Представление своей презентации</p> <p>3. Тест на знание понятий</p> <p>4. Тест на проверку способностей к предпринимательской деятельности</p> <p>5. Просмотр и обсуждение видеозаписи сделанной на вводном занятии</p> <p>6. Игра на оценку</p>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Разделить проблемных учеников равномерно по группам
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Не учитывается
Одаренный ученик	Дополнительно дать информацию по мотивированию и управлению малой группой, чтобы одаренный ученик смог параллельно основным заданиям научиться грамотно управлять подчиненными
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Видеокамера, компьютер, проектор, тырнет-соединение, микрофон, наушники, веб камера, принтер	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
Офисные приложения, игра «Cashflow light», программа Skype	
Материалы на печатной основе	Тесты, конституция РФ, уголовный и гражданский кодексы РФ, Роберт Киёсаки «Бедный папа, богатый папа», Наполеон Хилл «Думай и богатей», Липсиц И.В учебник Экономика 7-8 класс Издание 12
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	Google.ru, pivotaltracker.com, wikipedia.org, vkontakte.ru, livejournal.ru, businesstest.ru
Другие ресурсы	Пригласить гостей-предпринимателей, учителей информатики На итоговый урок пригласить экспертов-предпринимателей, экономистов практиков Организовать поход на фирму или предприятие

