

Критерии оценки деятельности участников проекта

Параметры	Уровни в баллах		
	сверхбазовый	базовый	предбазовый
Сформированность и индивидуальный прогресс в развитии навыков поисковой и проектной деятельности:			
Формулировать вопрос, ставить проблему	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Собирать данные	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Зафиксировать данные	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Упорядочить и организовать данные	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Интерпретировать данные	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Представить результаты или подготовленный продукт (очерк, вики-статью, презентацию и т.д.)	1-0,5 Навык сформирован полностью	0,5-0 Навык сформирован частично	0 Навык отсутствует
Поисково-исследовательская деятельность	1-0,5 Поисково-исследовательская деятельность выполняется в полном объеме	0,5-0 Поисково-исследовательская деятельность выполняется частично по объему и содержанию	0 Поисково-исследовательская деятельность не выполняется
Самостоятельно-творческая деятельность	1-0,5 Самостоятельно- творческая деятельность велась активно	0,5-0 Самостоятельно- творческая деятельность велась	0 Самостоятельно- творческая деятельность отсутствует
Мотивация деятельности, ее изменения	1-0,5 Проявляет эмоциональное отношение; доминирует внутренняя мотивация, которая доставляет удовольствие от работы	0,5-0 Эмоциональное отношение базируется на внешней мотивации, выраженной в "угоду" педагогу	0 Отсутствие эмоционального отношения, внутренней и внешней мотивации
Возникновение потребности, интереса к участию в проекте	1-0,5 Постоянная потребность, выраженная в систематическом активном	0,5-0 Периодическая потребность, эпизодическое участие	0 Отсутствие потребности, систематическое

	участии		неучастие
Оригинальность, непосредственность, индивидуальность характера отражения своего отношения к теме проекта, сформулированная в итоговом очерке	1-0,5 Наличие оригинальности, индивидуальности, выраженное через нешаблонное решение сюжета очерка, четко сформулированная собственная точка зрения на решение поставленной проблемы	0,5-0 Индивидуальность работы проявляется в частичной интерпретации предложенной руководителями проекта темы	0 Отсутствие оригинальности и индивидуальности в раскрытии темы